

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Корнилов Юрий Петрович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.02.2021 00:25:17
Уникальный программный ключ:
380243e2baf0887cf502c99d839cdde031166f35e0ca46d1cfe8c3cb2b1



**Федеральное Агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»**

**Факультет «Эксплуатации водного транспорта и судовождения»
Кафедра «Судовождение»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ЭВТиСВ

к.т.н. доцент

А.В. Миронов



«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ


Вид практики	Производственная практика. Плавательная практика
Специальность/направление подготовки	26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль	Судовождение на морских путях
Уровень высшего образования	Специалитет (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура)
Год набора	2019

**Новороссийск
2020**


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика. Плавательная» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение; учебного плана по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение»; Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

Разработчик программы:

Начальник кафедры Судовождение, к.т.н., доцент  Боран-Кешишьян А.Л.
(ученая степень, ученое звание, должность, кафе) (подпись) (Ф.И.О.)

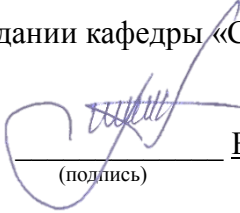
Рецензент(ы):

Профессор кафедры «Судовождение», д.т.н.  Астреин В.В.

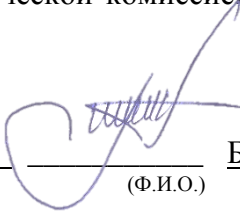
Начальник Отдела плавсостава

ООО «СКФ Менеджмент Сервисиз (Новороссийск)»  Татаров А.Ю.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение», протокол № 2608 от «26» августа 2020 г.


Начальник кафедры Судовождение, к.т.н., доцент  Боран-Кешишьян А.Л.
(ученая степень, ученое звание, должность, кафе) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией факультета Эксплуатации водного транспорта и судовождения протокол № 2808 от «28» августа 2020 г.

Начальник выпускающей кафедры Судовождение  Боран-Кешишьян А.Л.
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

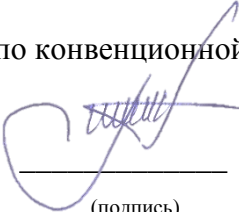
Председатель УМК специальности 26.05.05 «Судовождение»:

Начальник факультета

«Эксплуатация водного транспорта и судовождение»  Миронов А.В.
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Проректор, начальник управления по конвенционной и морской подготовке

«28» августа 2020 г.

 Боран-Кешишьян А.Л.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	5
4. Тип практики, способ и форма ее проведения	6
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
6. Структура и содержание практики	15
7. Формы отчетности по практике	16
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17

1. Цели практики

Целью практики является приобретение профессиональных умений и навыков, связанных с выполнением обязанностей вахтенного помощника капитана на морском судне.

2. Задачи практики

- планирование и осуществление перехода судна и определения местоположения, в том числе: использование морских навигационных карт и пособий (лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов); подъем карт и выполнения предварительной прокладки с учетом навигационного запаса под килем, расстояний от опасностей, размеров и маневренных характеристик судна, приливов; использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; использование небесных тел для определения местоположения судна, в том числе выполнение выверок секстана, определение места судна по Солнцу и звездам, определение поправки хронометра, поправки компаса, определение широты по измерениям высот полярной звезды, использование специализированных компьютерных программ расчетов по мореходной астрономии;
- несение безопасной навигационной вахты, в том числе: освоение принципов и процедур несения навигационной вахты, процедур заступления на вахту и сдачи вахты; использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты; анализ и выбор методов и средств определения места судна; использование эхолота, магнитного компаса, гирокомпаса, судовых метеорологических приборов; измерение пеленгов и курсовых углов, выполнение исполнительной прокладки по счислению с учетом всех факторов (дрейф, течение, циркуляция).
- использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания;
- действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе: использование руководящих документов компании по действиям в аварийных ситуациях и действия при получении сигнала бедствия;
- использование стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме;
- передача и прием информации с использованием визуальных сигналов;
- маневрирование судна и использование средств управления судном, дублирование обязанностей помощника капитана на баке/корме при швартовке и отшвартовке, понимание порядка и сроков освидетельствования якорного, швартовного и буксирного устройств, необходимой документации;
- наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой, дублирование обязанностей помощника капитана при погрузке;

- выполнение осмотров и доклады о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков;
- поддержание судна в мореходном состоянии;
- использование спасательных средств и устройств;
- применение средств первой помощи на судах;
- обеспечение безопасности персонала и судна;
- приобретение стажа работы на судне согласно требованиям Конвенции ПДНВ в должности практиканта (палубного кадета) или стажера вахтенного помощника.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по основным дисциплинам профессионального цикла: «Навигация и лоция», «Мореходная астрономия», «География водных путей», «Технические средства судовождения», «Безопасность судоходства», «Теория и устройство судна», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Маневрирование и управление судном», «Радиосвязь и телекоммуникации», «Предотвращение столкновений судов», «Организация службы на судах», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Основы коммуникации в многонациональных экипажах морских судов», «Иностранный язык», полученные в процессе обучения на 3 и 4 курсах, получить навыки практического их применения.

3. Место практики в структуре ООП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 «Практика» учебного плана специальности 26.05.05 «Судовождение». Обучающиеся проходят практику в два этапа: на третьем курсе и после окончания четвертого курса.

Практика базируется на следующих учебных дисциплинах блока Б1 учебного плана: «Навигация и лоция», «Мореходная астрономия», «География водных путей», «Технические средства судовождения», «Безопасность судоходства», «Теория и устройство судна», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов», «Организация службы на судах», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Основы коммуникации в многонациональных экипажах морских судов», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в судовождении», «Иностранный язык», «Физическая культура и спорт», «Судовые энергетические установки и электрооборудование».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен предварительно освоить основы навигации и лоции, мореходной астрономии; основы организации судовой службы и несения ходовой вахты, обязанности судоводителя на вахте; основы управления судном и маневрирования; гидрометеорологическое обеспечение судовождения; технологии перевозки грузов и пассажиров; основы использования средств радиосвязи и МППСС-72,

Международного свода сигналов; основные конвенции и кодексы ИМО; основные элементы судна, судовые устройства и основы их эксплуатации; основные технические средства судовождения, основы безопасности жизнедеятельности на море, в том числе оказания первой помощи пострадавшим; основы такелажных и судовых работ.

Практика является основой для дальнейшего успешного освоения дисциплин «Электронные картографические навигационные информационные системы», «Радиосвязь и телекоммуникации», «Морской английский язык», «Основы научных исследований», а также для успешного прохождения преддипломной плавательной практики.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики: плавательная практика.

Способ проведения практики: выездная (плавательная на морских судах).

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с примерной ООП производственная практика призвана сформировать у обучающихся следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный	
ПК-1. Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств; ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем; ПК-1.7. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию.

<p>ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ПК-2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости; ПК-2.5. Умеет управлять личным составом на мостике; ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.</p>
<p>ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами</p>	<p>ПК-3.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ПК-3.3. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; ПК-3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; ПК-3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости; ПК-3.6. Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; ПК-3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; ПК-3.8. Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; ПК-3.9. Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать; ПК-3.10. Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; ПК-3.11. Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна; ПК-3.12. Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; ПК-3.13. Знает принципы управления личным составом на мостике.</p>
<p>ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию; ПК-4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП; ПК-4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</p>

<p>ПК-5. Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений</p>	<p>ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна; ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.</p>
<p>ПК-6. Способен определять и учитывать поправки компаса</p>	<p>ПК-6.1. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов; ПК-6.2. Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов; ПК-6.3. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса; ПК-6.4. Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов.</p>
<p>ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме</p>	<p>ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).</p>

<p>ПК-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях</p>	<p>ПК-10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути;</p> <p>ПК-10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно;</p> <p>ПК-10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью;</p> <p>ПК-10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;</p> <p>ПК-10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект);</p> <p>ПК-10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них;</p> <p>ПК-10.7. Владеет основами взаимодействия судна и буксира;</p> <p>ПК-10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования;</p> <p>ПК-10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;</p> <p>ПК-10.10. Знает порядок действий при ситуации «якорь не держит»; очистку якоря;</p> <p>ПК-10.11. Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна;</p> <p>ПК-10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла;</p> <p>ПК-10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду;</p> <p>ПК-10.14. Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>ПК-10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;</p> <p>ПК-10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна;</p> <p>ПК-10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна;</p> <p>ПК-10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них.</p>
--	--

<p>ПК-12. Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий</p>	<p>ПК-12.1. Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации; ПК-12.2. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей; ПК-12.3. Знает океанические течения; ПК-12.4. Умеет рассчитывать элементы приливов; ПК-12.5. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.</p>
<p>ПК-13. Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения</p>	<p>ПК-13.1. Знает принципы работы судовых силовых установок; ПК-13.2. Знает судовые вспомогательные механизмы; ПК-13.3. Знает основные морские технические термины.</p>
<p>ПК-14. Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе</p>	<p>ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости; ПК-14.2. Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию; ПК-14.3. Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.</p>

<p>ПК-15. Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС; ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт; ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия эл. технике; ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям; ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; ПК-15.6. Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение); ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств; ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию; ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями; ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>
<p>ПК-18. Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами</p>	<p>ПК-18.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; ПК-18.2. Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>	

<p>ПК-35. Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания</p>	<p>ПК-35.1. Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть; ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель; ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; ПК-35.7. Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине; ПК-35.8. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть; ПК-35.9. Знает аварийное управление рулем; ПК-35.10. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки.</p>
<p>ПК-36. Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях</p>	<p>ПК-36.1. Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; ПК-36.2. Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть; ПК-36.3. Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; ПК-36.4. Знает функции и использование спасательных средств.</p>
<p>ПК-38. Способен обеспечить безопасность персонала и судна</p>	<p>ПК-38.1. Знает способы личного выживания; ПК-38.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары; ПК-38.3. Знает приемы элементарной первой помощи; ПК-38.4. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности.</p>
<p>ПК-39. Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</p>	<p>ПК-39.1. Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); ПК-39.2. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; ПК-39.3. Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности; ПК-39.4. Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий; ПК-39.5. Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.</p>

ПК-41. Способен обеспечить использование спасательных средств	ПК-41.1. Умеет организовывать учения по оставлению судна; ПК-41.2. Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; ПК-41.3. Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.
ПК-42. Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПК-42.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; ПК-42.2. Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.
ПК-43. Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ПК-43.1. Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия; ПК-43.2. Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов; ПК-43.3. Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-64. Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК-64.1. Знает структуру судовой системы управления безопасностью; ПК-64.2. Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью; ПК-64.3. Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью.
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ПК-72.1. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; ПК-72.2. Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна; ПК-72.3. Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.

<p>ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса</p>	<p>ПК-73.1. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов;</p> <p>ПК-73.2. Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость.</p> <p>ПК-73.3. Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных;</p> <p>ПК-73.4. Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах;</p> <p>ПК-73.5. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза;</p> <p>ПК-73.6. Знает погрузочно- разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов;</p> <p>ПК-73.7. Знает танкеры и основы операций на танкерах;</p> <p>ПК-73.8. Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов;</p> <p>ПК-73.9. Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними;</p> <p>ПК-73.10. Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации;</p> <p>ПК-73.11. Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала.</p>
<p>ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p>	<p>ПК-74.1. Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий;</p> <p>ПК-74.2. Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части;</p> <p>ПК-74.3. Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности;</p> <p>ПК-74.4. Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии;</p> <p>ПК-74.5. Знает процедуру проведения проверок;</p> <p>ПК-74.6. Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений;</p> <p>ПК-74.7. Понимает цели «Расширенной программы освидетельствований».</p>
<p>ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры</p>	<p>ПК-75.1. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна;</p> <p>ПК-75.2. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил;</p> <p>ПК-75.3. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.</p>

ПК-76. Способен обеспечить перевозку опасных грузов	ПК-76.1. Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ); ПК-76.2. Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.1. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; ПК-77.3. Знает основы водонепроницаемости судна; ПК-77.4. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.
ПК-80. Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	ПК-80.1. Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности; ПК-80.2. Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях.

Задания для отработки указанных компетенций представлены в книге регистрации практической подготовки (КРПП), составленной на основе примерной КРПП, рекомендованной Федеральным агентством морского и речного транспорта.

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 51 ЗЕТ (1836 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	□ Организационное оформление начала практики: конференция, инструктаж по технике безопасности – 4 ч.	Роспись в журнале по технике безопасности

2	Стажировка на морском судне (6, 8 семестры)	<input type="checkbox"/> Выполнение обязанностей стажера вахтенного помощника под руководством дипломированного специалиста; <input type="checkbox"/> оформление отчета по практике, оформление отчетных документов, подтверждающих стаж работы на судне (справка о плавании, книга регистрации практической подготовки (КРПП)) 26 недель	Заполненный отчет по практике; заполненная книга регистрации практической подготовки; справка о плавании
3	Защита отчета по практике	<input type="checkbox"/> Защита отчета по практике руководителю практики от университета	Зачет с оценкой
		Общий объем: 26 недель	

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Конференция. Постановка целей и задач на практику. Вводный инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на практике и во время следования к месту практики.

Этап 2. Стажировка на морском судне (6, 8 семестры)

Работа в составе палубной команды на морском судне. Выполнение обязанностей стажера вахтенного помощника под руководством дипломированного специалиста в соответствии с требованиями к практической подготовке, изложенными в КРПП, не менее 4 часов в сутки. Выполнение заданий, предусмотренных КРПП, составление отчета по практике, заполнение КРПП.

Этап 3. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике руководителю практики от университета (по прибытию с практики).

7. Формы отчетности по практике

По окончании последнего этапа практики обучающийся в установленный срок предоставляют руководителю практики от кафедры отчет по практике и заполненную КРПП, а также справку о плавании, заверенную судовой печатью, на русском и (или) английском языках, подписанную капитаном судна, иные документы, подтверждающие достоверность сведений, указанных в КРПП, которая выполняет роль методического руководства и одновременно дневника практики.

По итогам аттестации (защиты отчета и КРПП) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка по итогам практики выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную ведомость и в зачетную книжку после восьмого учебного семестра.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки по уважительным причинам и имеющие соответствующие подтверждающие документы, могут быть направлены на практику в течение следующего учебного года в свободное от занятий время либо с переводом на индивидуальный график обучения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью. Срок, отводимый на ликвидацию академической задолженности по практике, определяется начальником факультета, но не более 1 года.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

См. приложение

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Каждый обучающийся, проходящий практику, обеспечивается рабочим местом и, при необходимости, местом проживания, рабочей формой, инструментами, приспособлениями и материалами для выполнения индивидуальных заданий согласно программе практики. Каждый студент обеспечивается книгой регистрации практической подготовки. Методические материалы, рекомендации по прохождению плавательных практик и документальному оформлению их результатов, формы справок о плавании, а также обратная связь с руководителем практики от Университета в любое время доступны обучающимся через электронную образовательную среду Университета.

9.1 Основная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Бурханов, М. В. Организация штурманской службы на морских судах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Бурханов. – М.: МГАВТ, 2005. – 78 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/402922	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,
2.	Истомин, В. И. Конвенционные требования к безопасности судоходства: учеб. пособие / В.И. Истомин, Л.Е. Курочкин, С.Е. Тверская. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА–М, 2018. – 136 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/948687	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,

9.2 Дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
---	--	-------------------------------------

1.	Володин А. Б./Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте: Учебное пособие / Новиков В.К., Володин А.Б. – М.: МГАВТ, 2016. – 157 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945354	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,
2.	Аксёнов, А. А. Организация и проведение судовых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Аксенов. – М.: Альтаир–МГАВТ, 2013. – 100 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/447709	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,
3.	Наумов, М. В. Морская практика [Электронный ресурс]: курс лекций / М.В. Наумов, В.Н. Володин. – Москва: ИНФРА–М, 2020. – 328 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1055185	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,
4.	Фрид, Е. Г. Устройство судна [Текст]: [учебник] / Е. Г. Фрид; [научный редактор Д. В. Дорогостайский]. – Издание 5–е, стереотипное. – Ленинград: Судостроение, 2015. – 339 с.: ил.	180
5.	Управление командой и ресурсами мостика. Bridge Team & Resource Management / С.М. Стадниченко. – М.: ТЭС, 2015. – 212 с.	180
6.	Махин, В. П. Морская практика: учебное пособие / В. П. Махин; под общей редакцией доктора технич. наук, проф. С. Ю. Развозова. – Санкт–Петербург: Издательство Государственной морской академии им. адмирала С. О. Макарова, 2012. – 70 с.: ил.	180
7.	Технические средства судовождения [Текст]: учебник / В. В. Каретников [и др.]. – Санкт–Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013. – 314 с.	180

9.3 Периодические издания

Не используются.

9.4 Интернет-ресурсы

Электронные библиотечные системы, используемые при прохождении практики

№	Ссылка на ЭБС	Краткое описание
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.
2.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Электронные ресурсы свободного доступа, используемые при прохождении практики

№	Ссылка на ресурс	Краткое описание
1.	https://www.equasis.org/	База данных о судах и судоходных компаниях.
2.	https://www.morflot.ru/	Примерные программы Росморречфлота по подготовке членов экипажей морских судов.
3.	http://docs.cntd.ru/	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Российской Федерации. Имеется доступ к следующим документам: Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). http://docs.cntd.ru/document/901765675 Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). http://docs.cntd.ru/document/901764502/ Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве (ратифицирована Федеральным законом от 05.06.2012 № 56ФЗ). http://docs.cntd.ru/document/902116833/
4.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

9.5 Методические указания по практике

№	Наименование методического пособия	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Методические указания к прохождению плавательных практик обучающимися специальности 26.05.05 Судовождение	Неограниченный доступ через электронную образовательную среду Университета

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база практики включает в себя:

- суда, находящиеся в эксплуатации, оборудованные спасательными шлюпками и техническими средствами их спуска и подъема (в соответствии с договорами о проведении практики, заключенными между Университетом и профильными организациями);
- комплекты инструментов, приспособлений и материалов – для выполнения практикантами судовых работ;
- судовое (в т.ч. навигационное) оборудование. судовая документация.



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»**

**Факультет эксплуатации водного транспорта и судовождения
Кафедра «Судовождение»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник кафедры «Судовождение»

к.т.н., доцент *А.Л. Боран-Кешишьян* А.Л. Боран-Кешишьян

«26» августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике «Производственная практика. Плавательная»

Специальность/направление подготовки	<u>26.05.05 «Судовождение»</u>
Специализация/профиль	<u>Судовождение на морских путях</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u> <small>(специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура)</small>
Год набора	<u>2019</u>

**Новороссийск
2020**

1 Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При оценивании результатов прохождения практики используется следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Является важнейшим средством развития мышления и речи.
Отчет по практике	Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Составление отчета позволяет развить начальные навыки научно-исследовательской деятельности.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики

Конкретный перечень заданий, соответствующих отработываемым компетенциям в соответствии с Кодексом ПДНВ и представленным в КРПП, выдается обучающемуся в зависимости от типа судна, рода его занятий, района плавания и результатов освоения компетенций на предыдущих этапах практики. Примерные задания с разбивкой по этапам представлены ниже.

Этап	Примерный перечень заданий
Этап I (3 курс)	<p>Отработка заданий КРПП, связанных с освоением компетенций, приобретаемых в разделах дисциплин «Навигация и лоция», «Мореходная астрономия», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Технические средства судовождения», «Тренажерная подготовка», «Предотвращение столкновений судов», «Энергетические установки и электрооборудование судов», «Общая электротехника и электроника», «Основы коммуникации в многонациональных экипажах судов», «Иностранный язык»:</p> <p>ПК-1. «Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна» (полностью).</p> <p>ПК-2. «Способен нести ходовую навигационную вахту» в части следующих индикаторов:</p> <p>ПК-5. «Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений» (полностью).</p> <p>ПК-6. «Способен определять и учитывать поправки компаса» (полностью).</p> <p>ПК-7. «Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме».</p> <p>ПК-12. «Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий» (полностью).</p> <p>ПК-13. «Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения» (полностью).</p> <p>ПК-14. «Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе» (полностью).</p> <p>ПК-18. «Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами» (полностью).</p> <p>ПК-35. «Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания» (полностью)</p> <p>ПК-36. «Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях» (полностью).</p> <p>ПК-38. «Способен обеспечить безопасность персонала и судна» (полностью)</p> <p>ПК-41. «Способен обеспечить использование спасательных средств» (полностью).</p> <p>ПК-42. «Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах» (полностью).</p> <p>ПК-43. «Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне» (полностью).</p> <p>ПК-77. «Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии» (полностью).</p> <p>ПК-80. Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях (полностью)</p>

<p>Этап II (4 курс)</p>	<p>Отработка заданий КРПП, связанных с освоением компетенций, приобретаемых в разделах дисциплин «Технические средства судовождения», «Тренажерная подготовка», «Предотвращение столкновений судов», «Лидерство и основы управления экипажем», «Маневрирование и управление судном», «Радиосвязь и телекоммуникации», «Организация службы на судах», «Морское право», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Информационные технологии в судовождении»:</p> <p>ПК-2. Способен нести ходовую навигационную вахту (полностью). ПК-3. Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами (полностью). ПК-4. Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания (полностью). ПК-10. Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях (полностью). ПК-15. Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (полностью). ПК-39. Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности (полностью). ПК-64. Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру (полностью). ПК-72. Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса (полностью). ПК-73. Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки ПК-74. Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках (полностью). ПК-75. Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры (полностью). ПК-76. Способен обеспечить перевозку опасных грузов.</p>
-----------------------------	--

По результатам выполнения заданий и освоения компетенций обучающийся представляет отчет, примерное содержание которого описано в соответствующих методических указаниях. Отчет регистрируется в установленном порядке.

3 Критерии оценивания результатов практики

При защите отчета по практике обучающемуся требуется показать степень полноты выполнения программы и задания практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

В отчете, как правило, отражаются следующие вопросы:

Введение. Во введении в произвольной форме представляется информация о сроках практики, занимаемой должности на судне, типе судна и его основных характеристиках, экипаже (численность, язык общения), районе плавания, портах захода, типе груза, грузовой марке и марках углубления судна (эскиз или фото). Также рекомендуется включать в отчет оригинальные фотографии судна, груза и др.

Отработка заданий согласно КРПП (приводится перечень отработанных в полном объеме тем из разделов 5 и 6 КРПП – с номерами и названиями).

Навигационный мостик судна. В разделе представляется компоновка навигационного оборудования на мостке (желательно с фотографиями), кратко описываются основные установленные навигационные приборы и системы судна.

Краткое описание рейса: маршрут (ы), на котором (-ых) работало судно, а также основные порты захода; наиболее сложные с навигационной точки зрения районы плавания (не более 3-4, таких как искусственные каналы, узкости, проливы и т.д.), особенности их прохождения (с фотографиями) и регламента плавания.

Перевозка грузов (при наличии). Указываются, какие грузы перевозились, как осуществлялась погрузка, крепление, транспортировка и разгрузка. Дается краткое описание портового оборудования (терминалов), используемых при грузовых операциях (желательно привести фотографии), обязанностей практиканта при проведении грузовых операций.

Действия по тревогам. Описываются учения на судне, перечисляются обязанности в случае наиболее характерных судовых тревог.

Выводы. Оценивается эффективность работы судна, его соответствие требованиям классификационного общества. Выражаются пожелания относительно дальнейшего повышения эффективности и безопасности работы судна, замены старого оборудования, установки нового, обновления программного обеспечения и т.п.

При защите отчета у обучающегося должны быть в наличии КРПП и заполненная должным образом справка о плавании.

При оценивании результатов практики, принимаются во внимание показатели, представленные ниже.

4 Критерии оценивания отчета по практике

Шкала оценивания	Показатели
5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по практике, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение или характеристика с места практики

4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; с небольшими ошибками отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение или характеристика с места практики
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности; – в отчете отсутствует либо не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение или характеристика с места практики.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил отчёт о практике.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов при защите отчета по практике.

Устный ответ считается «зачтенным», если обучающийся ответил правильно более чем на половину представленных вопросов. «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся ответил неправильно менее чем на половину вопросов из перечня.