

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Корнилов Юрий Петрович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.02.2021 00:25:17
Уникальный программный ключ:
380243e2baf0887cf502c99d839cdde031166f35e0ca46d1cfe8c3cb2b13



**Федеральное Агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»**

**Факультет «Эксплуатации водного транспорта и судовождения»
Кафедра «Судовождение»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ЭВТиСВ

к.т.н. доцент А.В. Миронов



«28» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Специальность/направление подготовки	26.05.05 «Судовождение»
Специализация/профиль	Судовождение на морских путях
Уровень высшего образования	Специалитет (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура)
Год набора	2019

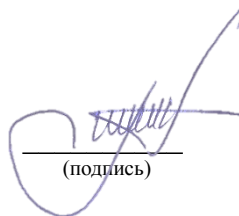
**Новороссийск
2019**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа практики «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение; учебного плана по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение»; Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

Разработчик программы:

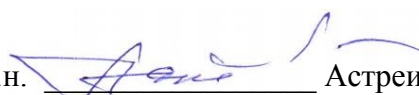
Начальник, доцент кафедры Судовождение
(должность, кафедра)



Боран-Кешишьян А.Л.
(Ф.И.О.)

Рецензент(ы):

Профессор кафедры «Судовождение», д.т.н.



Астреин В.В.

Начальник Отдела плавсостава

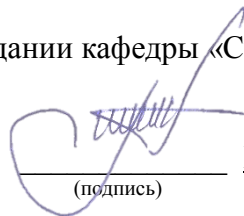
ООО «СКФ Менеджмент Сервисиз (Новороссийск)»



Татаров А.Ю.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение», протокол № 2608 от «26» августа 2019 г.

Начальник кафедры Судовождение, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание, должность, кафедра)



Боран-Кешишьян А.Л.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией факультета Эксплуатации водного транспорта и судовождения протокол № 2808 от «28» августа 2019 г.

Начальник выпускающей кафедры Судовождение
(название кафедры)

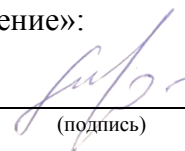


Боран-Кешишьян А.Л.
(Ф.И.О.)

Председатель УМК специальности 26.05.05 «Судовождение»:

Начальник факультета

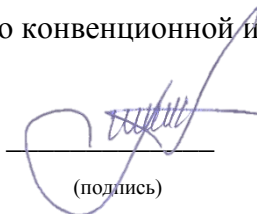
«Эксплуатация водного транспорта и судовождение»
(место работы, занимаемая должность)



Миронов А.В.
(Ф.И.О.)

Проректор, начальник управления по конвенционной и морской подготовке

«28» августа 2019 г.



Боран-Кишишьян А.Л.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели практики

Целью практики является закрепление теоретической подготовки, полученной в ходе начального этапа освоения ООП, приобретение необходимых умений и практических навыков в освоении основ специальности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включает в себя:

- Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Научно-исследовательская работа. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2. Задачи практики

- отработка практических вопросов обеспечения физической готовности членов экипажа, применимых видов физических упражнений и спорта (в том числе элементы гребно-парусной подготовки);
- адаптация обучающихся к условиям плавания на морском судне;
- приобретение начальных навыков выполнения такелажных работ;
- приобретение начальных навыков борьбы за живучесть судна, использования индивидуальных спасательных средств, оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, работы с аварийным радиооборудованием, оценки рисков и угроз судну, предотвращения загрязнения с судов;
- знакомство с устройством судна, судовыми приборами и оборудованием, штурманскими инструментами, навигационными картами и пособиями;
- приобретение начальных навыков выполнения навигационных и гидрометеорологических наблюдений, измерений и анализа фактического материала;
- знакомство с назначением и основами использования судовых технических средств судовождения, сигнализации и связи;
- приобретение базовых умений в использовании МППСС-72, огней и знаков судов, звуковых и световых сигналов;
- применение стандартных фраз ИМО для общения на море;
- приобретение начальных навыков научно-исследовательской работы при обработке и анализе собранного материала для составления отчета по практике;
- приобретение стажа работы на судне согласно требованиям Конвенции ПДНВ в должности практиканта (палубного кадета) или стажера вахтенного помощника.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Введение в специальность», «Морская практика», «Без-

опасность судоходства», «Теория и устройство судна», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «Иностранный язык», «Физическая культура и спорт», полученные в процессе обучения на 1, 2 и 3 курсах, получить навыки практического их применения.

3. Место практики в структуре ООП

Практика относится к обязательной части цикла Б2 «Практика» учебного плана специальности 26.05.05 «Судовождение». Обучающиеся проходят практику в три этапа: после окончания первого курса, после окончания второго курса и на третьем курсе.

Практика базируется на следующих учебных дисциплинах блока Б1 учебного плана специальности 26.05.05 «Судовождение»: «Введение в специальность», «Морская практика», «Безопасность судоходства», «Тренажерная подготовка», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «Иностранный язык», «Физическая культура и спорт».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен предварительно освоить:

- основы судоводительской специальности (в рамках дисциплины «Введение в специальность»), в том числе: основы организации судовой службы, роль капитана на судне, ходовые вахты, обязанности судоводителя; основы управления судном, гидрометеорологии, технологии перевозки грузов и пассажиров, коммерческой эксплуатации, использования радиосвязи; МППСС-72, Международный свод сигналов; основные конвенции и кодексы ИМО; основные элементы судна; судовые устройства и основы их эксплуатации;

- основы безопасности жизнедеятельности на море, в том числе оказания первой помощи пострадавшим;

- правила поведения на воде;

- основы такелажных и судовых работ (в рамках дисциплины «Морская практика»);

- основы здорового образа и стиля жизни студентов.

Практика является основой для успешного освоения последующих дисциплин: «Навигация и лоция», «Технические средства судовождения», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Безопасность судоходства», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов», а также для успешного прохождения производственной практики.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: 2, 5 семестры – стационарная (на базе структурного подразделения Университета; 6 семестр – выездная (Научно-исследовательская работа. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с примерной ООП, учебная практика формирует у обучающихся следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный	
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов; ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.
ПК-9. Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ПК-9.1. Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна; ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном; ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья; ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки.
ПК-11. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-11.1. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; ПК-11.2. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; ПК-11.3. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; ПК-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство; ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять; ПК-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять; ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение.
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
ПК-79. Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	ПК-79.1. Знает порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности; ПК-79.2. Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне.

ПК-80. Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	ПК-80.1. Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности; ПК-80.2. Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях.
ПК-82. Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости	ПК-82.1. Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна; ПК-82.2. Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях.

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕТ (432 часа, 8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
1	Подготовительный этап	– организационное оформление начала практики: конференция, инструктаж по технике безопасности	Роспись в журнале по технике безопасности
2	Шлюпочная подготовка (2 семестр)	– изучение устройства яла и шлюпочного вооружения – 8 ч.; – отработка применимых видов физических упражнений и спорта – 20 ч.; – подготовка и спуск яла – 12 ч; – отработка техники управления ялом (одиночно, парно, в команде) – 54 ч; – отработка спасения человека за бортом – 10 ч. Общий объем: 108 ч. (2 недели)	Заполненные разделы отчета по практике
3	Гребно-парусная подготовка (5 семестр)	– отработка навыков вязания морских узлов и выполнения такелажных работ – 20 ч.; – отработка постановки и уборки паруса – 15 ч.; – управление шлюпкой с парусом – 30 ч.;	Заполненные разделы отчета по практике

		<ul style="list-style-type: none"> – плавание с мотором – 8 ч.; – уход за ялом – 15 ч.; – знакомство с иными маломерными плавсредствами (моторная лодка, каяк, гидроцикл) – 20 ч. <p style="text-align: center;">Общий объем: 108 ч. (2 недели)</p>	
Научно-исследовательская работа.			
Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
4	Практика на морском судне (6 семестр)	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с судном, его устройствами, навигационными приборами, оборудованием сигнализации и радиосвязи – 20 ч.; – отработка навыков борьбы за живучесть судна – 30 ч.; – выполнение такелажных работ – 40 ч.; – выполнение обязанностей вахтенного матроса, в т. ч. несение вахты на руле, вахты впередсмотрящим, вахты у трапа – 60 ч. – выполнение судовых работ – 40 ч.; – обработка и анализ собранного материала для составления отчета по практике – 20 ч. ; – оформление и сдача отчета по практике, оформление отчетных документов, подтверждающих стаж работы на судне (справка о плавании, книга регистрации практической подготовки) – 8 ч. <p style="text-align: center;">Общий объем: 216 ч. (4 недели)</p>	Заполненный отчет по практике; заполненная книга регистрации практической подготовки; справка о плавании; зачет с оценкой

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Конференция. Постановка целей и задач на практику. Вводный инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на практике и во время следования к месту практики.

Этап 1. Шлюпочная подготовка (2 семестр)

Практические вопросы обеспечения физической готовности членов экипажа, применимых видов физических упражнений и спорта. Устройство яла. Правила спуска яла. Техника гребли на яле (одиночно, парно, в команде). Спасение человека за бортом. Работа в команде и лидерские качества.

Этап 2. Гребно-парусная подготовка (5 семестр)

Практические вопросы обеспечения физической готовности членов экипажа, применимых видов физических упражнений и спорта. Морские узлы.

Основы такелажных работ. Парусное вооружение яла. Работа с парусами. Техника плавания под парусом. Работа в команде и лидерские качества. Маломерные плавательные средства, правила их эксплуатации. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Предотвращение внештатных ситуаций.

Этап 3. Стажировка на морском судне (6 семестр)

Адаптация обучающихся к условиям плавания на морском судне. Выполнение такелажных работ. Основы борьбы за живучесть судна, использование индивидуальных спасательных средств, оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, работа с аварийным радиооборудованием, оценка рисков и угроз судну, предотвращение загрязнения с судов. Знакомство с устройством судна, судовыми приборами и оборудованием, штурманскими инструментами, навигационными картами и пособиями. Основы выполнения навигационных и гидрометеорологических наблюдений, измерений и анализа фактического материала. Назначение и основы использования судовых технических средств судовождения, сигнализации и связи. Базовые умения в использовании МППСС-72, огней и знаков судов, звуковых и световых сигналов. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Изучения правил взаимодействия с пассажирами и обеспечения их безопасности.

Основы научно-исследовательской деятельности при обработке и анализе собранного материала для составления отчета по практике. Приобретение стажа работы на судне согласно требованиям Конвенции ПДНВ в должности практиканта (палубного кадета), матроса-практиканта или стажера вахтенного помощника.

7. Формы отчетности по практике

По окончании этапа практики обучающийся в установленный срок предоставляют руководителю практики от кафедры отчет по практике и книгу регистрации практической подготовки (КРПП), а также справку о плавании, заверенную судовой печатью, на русском и (или) английском языках, подписанную капитаном судна, иные документы, подтверждающие достоверность сведений, указанных в КРПП, которая выполняет роль методического руководства и одновременно дневника практики.

По итогам аттестации (защиты отчета и КРПП) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка по итогам практики выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную ведомость и в зачетную книжку.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки по уважительным причинам и имеющие соответствующие подтверждающие документы, могут быть направлены на практику в течение следующего учебного

года в свободное от занятий время либо с переводом на индивидуальный график обучения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью. Срок, отводимый на ликвидацию академической задолженности по практике, определяется начальником ФЭВТиСВ, но не более 1 года.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

см. фонд оценочных средств

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) : [содержит текст МППСС-72 и Резолюцию ИМО А.1085(28) с поправками, которые вступают в силу с 1 января 2016 г.]. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МОРКНИГА, 2018. - 168 с.
2. Бурханов, М. В. Организация штурманской службы на морских судах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Бурханов. – М.: МГАВТ, 2005. – 78 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402922>
3. Фрид, Е. Г. Устройство судна [Текст]: [учебник]/ Е. Г. Фрид; [научный редактор Д. В. Дорогостайский]. – Издание 5–е, стереотипное. – Ленинград: Судостроение, 2015. – 339 с
4. Маневрирование и управление судном: конспект лекций / Э. Э. Субанов, А. В. Миронов, Д. Г. Черноглазов ; ФГБОУ ВПО "ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова". - Новороссийск : ГМУ им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2014. - 112 с. - Библиогр.: с. 111.
5. Березкин В.И. Судовые такелажные работы / В. И. Березкин. - [Репринт. воспроизведение изд. 1978 г.]. - Санкт-Петербург : Судостроение, 2017. - 88 с. - 132-00.

Дополнительная литература:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос : учеб. пособие / И. И. Гордеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ТрансЛит, 2010(получение 2013). - 272 с. : ил. - Библиогр. : с. 253.
2. Технология очистки и окраски корпусов судов / А. А. Васильев [и др.]. - СПб : АО "ЦТСС", 2015. - 270 с. - 400-00.

3. Джерман К. Современный трос в морской практике: Синтетические и натуральные волокна / К. Джерман, Б. Бивис ; пер. с англ. В.П. Гусева. - [репринтное воспроизведение издания 1980 г.]. - Л. : Судостроение, 2017. - 96 с.
4. Морские и рыбацкие узлы и такелажные инструменты и работы : Подготовка матросов и боцманов / сост. Давидчук А.Н. ; Учебно-тренажерный комплекс "Адмирал". - Одесса, 2016. - 52 с. - 232-00

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы, используемые при прохождении практики

№	Ссылка на ЭБС	Краткое описание
1.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.
2.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Электронные ресурсы свободного доступа, используемые при прохождении практики

№	Ссылка на ресурс	Краткое описание
1.	https://www.equasis.org/	База данных о судах и судоходных компаниях.
2.	https://www.morflot.ru/	Примерные программы Росморречфлота по подготовке членов экипажей морских судов.
3.	http://docs.cntd.ru/	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Российской Федерации. Имеется доступ к следующим документам: Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). http://docs.cntd.ru/document/901765675 Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). http://docs.cntd.ru/document/901764502/ Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве (ратифицирована Федеральным законом от 05.06.2012 № 56ФЗ). http://docs.cntd.ru/document/902116833/
4.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к

		каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
--	--	--

Методические указания по практике

№	Наименование методического пособия	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Методические указания к прохождению плавательных практик обучающимися специальности 26.05.05 Судовождение	Неограниченный доступ через электронную образовательную среду Университета

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Лицензионная версия
2	Microsoft Windows Server CAL 2003 Russian Academic Open No Level Device CAL	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Лицензионная версия
3	Office Power Point 2007	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Лицензионная версия
4	Adobe Reader XI	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Бесплатная версия, лицензия не требуется
5	СПС «Консультант-Плюс»	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Лицензионная версия
6	ЭБС IPRBooks	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Лицензионная версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Аудитория 444 УЛК-ЮГ Кабинет морской практики	Учебный плакат «Морские узлы» Учебный плакат «Такелажное оборудование» Учебный плакат «Однофлажный свод сигналов МСС-65» Тросы стальные Тросы синтетические Тросы растительные Такелажный инструмент Малярный инструмент Мультимедийный проектор Тестирующие и обучающие программы
Полигон морской подготовки	Учебно-тренировочные ялы (ЯЛ-6, ЯЛ-10) парусно-моторная яхта «Спасибо»; парусно-моторная яхта «Успех»; Моторный катер типа «Стриж»; Моторный катер типа «Сарепта» и др. Макет сигнальной мачты Набор сигнальных флагов (комплект) «Международный свод сигналов» Оборудование для подачи и приема световых сигналов азбуки Морзе Сигнальная лампа Алдис

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Преподаватель задает вопросы по теме занятия, заслушиваются ответы обучающихся. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практические занятия предполагают решение практических заданий.

В целях контроля подготовленности обучающихся преподаватель в ходе занятий осуществляет текущий контроль знаний путем проведения устных опросов, контрольно-практического задания, тестовых заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной, учебно-методической литературы, поиск в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу, Интернет-ресурсы. Нужно знать, понимать смысл основных понятий и терминов и уметь его разъяснять; демонстрировать формируемые в результате освоения дисциплины общепрофессиональные и профессиональные компетенции.



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Факультет эксплуатации водного транспорта и судовождения
Кафедра «Судовождение»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник кафедры «Судовождение»

к.т.н., доцент  А.И. Боран-Ке-
шишьян

«28» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»

Специализация/профиль Судовождение на морских путях

Уровень высшего образования Специалитет
(специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура)


Год набора 2019

Новороссийск
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение; учебного плана по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение»; требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

Рецензент(ы):

Профессор кафедры «Судовождение», д.т.н.  Астреин В.В.

Начальник Отдела плавсостава

ООО «СКФ Менеджмент Сервисиз (Новороссийск)»  Татаров А.Ю.

1 Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При оценивании результатов прохождения практики используется следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Является важнейшим средством развития мышления и речи.
Отчет (по каждому этапу)	Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебной практики. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Составление отчета позволяет приобрести начальные навыки научно-исследовательской деятельности.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики

Обучающийся представляет отчет по результатам прохождения каждого этапа практики.

Во время прохождения третьего этапа практики на морских судах, заполняются задания, предусмотренные книгой регистрации практической подготовки (КРПП). Перечень заданий и правила заполнения КРПП представлены в соответствующих методических указаниях.

При защите отчета по практике обучающемуся могут быть заданы следующие типовые вопросы:

1. Какие основные параметры характеризуют физико-механические качества каната?
2. Из каких материалов и как изготавливаются растительные канаты?
3. Какими преимуществами и недостатками обладают различные виды растительных канатов?
4. Как изготавливаются стальные канаты? Как записывается их конструкция?
5. Из каких материалов и как изготавливаются синтетические канаты?

6. Какими отличительными свойствами обладают синтетические канаты?
7. Как осуществляется хранение и уход за канатами на судне?
8. Рангоут и такелаж современного транспортного судна.
9. Из каких деталей состоит блок?
10. Устройство канифас-блока.
11. Как подбираются блоки, при использовании различных тросов?
12. Какие типы талей используются на судах в настоящее время?
13. Как основываются обыкновенные тали?
14. Назначение сваек и такелажных лопаток.
15. Какие узлы применяются для связывания растительных канатов ?
16. В каких случаях применяют «беседочный» и «двойной беседочный» узлы?
17. Что такое шкимушгар? линь? шнур?
18. Техника безопасности при такелажных работах.
19. Какие дефекты могут иметь место в корпусных конструкциях?
20. Какие причины вызывают коррозию? Средства защиты от коррозии.
21. Как организуется работа на судне по его содержанию в исправном
22. эксплуатационном состоянии?
23. Как осуществляется уход за корпусом судна, танками, помещениями?
24. Какой объем работ выполняется по судовым приборкам?
25. На что обращается внимание при осмотре трюмов?
26. Как обеспечивается водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков.
27. Организация проведения на судне дератизации, дезинсекции, фумигации и дезинфекции.
28. Какие лакокрасочные материалы применяются для судовых работ и их краткая характеристика?
29. Как осуществляется уход за деревянными и металлическими палубами?
30. Как осуществляется подготовка к покраске и покраска стальных поверхностей?
31. Как осуществляется подготовка и покраска алюминиевых и оцинкованных
32. поверхностей?
33. Из чего изготавливаются компоненты красок - плёнкообразователи?
34. Из чего изготавливаются компоненты красок - пигменты?
35. Как выполняются лакировочные работы?
36. По каким технологическим схемам производится покраска подводной
37. части
38. судна?
39. Как и в какие сроки производится реактивация лакокрасочного покрытия подводной части судна?
40. Для чего и как применяется протекторная защита корпуса судна?
40. Свойства красок: адгезия и укрывистость.

41. Что такое алкидные краски?
42. Что называется миграцией лакокрасочных материалов?
43. Из чего изготавливаются натуральные и полунатуральные олифы?
44. Чем обезжириваются металлические поверхности перед покраской и чем запрещается обезжиривать?
45. Когда разрешаются работы на высоте и за бортом? Какие меры предосторожности при этом соблюдаются?
46. Как производится замер уровня воды в танках и льялах и снятие осадки? Как
47. часто замеряют уровень воды в танках и льялах?
48. Какие меры предосторожности должны применяться при работе в танках?
49. Какие меры предосторожности должны применяться при работе с токсичными
50. красками?
51. Каков порядок подготовки к отдаче якоря?
52. На каких глубинах и грунтах якорь можно отдавать при помощи ленточного
53. стопора?
54. При каких условиях якорную цепь нужно потравливать только с помощью
55. двигателя брашпиля?
56. Как осуществляется подготовка к подъему якоря?
57. Как подаются доклады на мостик при отдаче и выборке якорей?
58. Как обычно маркируются якорные цепи на морских судах?
59. Как производится очистка якоря от запутавшейся якорной цепи?
60. Как освободить лапы якоря, зацепившиеся за чужую якорную цепь?
61. Как разводится крест?
62. Что называется крыжом и какие меры предусматриваются по предотвращению
63. его образования?
64. Как производится уборка якоря по-походному?
65. Из каких элементов состоит якорная цепь?
66. Как определяется диаметр звена якорной цепи?
67. При каком износе звеньев они подлежат замене?
68. Каково назначение распорок (контрфорсов)? В каком случае допускается применение якорных цепей без распорок?
69. Какова конструкция соединительного звена Кентера?
70. В каких случаях соединительные скобы могут применяться вместо соединительных звеньев?
71. Каким образом на современных морских судах коренная смычка крепится к
72. набору корпуса судна?
73. При каких неисправностях якорного устройства запрещается выход судна в

74. море?
75. Где и с какой целью в состав якорной цепи входят вертлюги?
76. Что означает термин «ПАНЕР»?
77. Какие стопоры применяются в якорном устройстве и в каких случаях?
78. Каковы меры предупреждения поломки брашпиля при втягивании якоря в клюз?
79. Как определить момент положения якоря «ПАНЕР»?
80. В каких случаях якорные цепи заменяются канатами?
81. Почему при отдаче якоря судно должно иметь ход относительно грунта?
82. Какова конструкция соединительного звена Болдта?
83. Какие меры техники безопасности принимаются при работе с якорным устройством?
84. Какие канаты могут быть использованы в качестве швартовов?
85. Как осуществляется подача швартовных канатов на берег?
86. Как правильно наложить огон швартова на береговую тумбу (пал), если на ней уже имеется швартов?
87. Каково наименование швартовов судна, стоящего лагом к причалу?
88. Из каких деталей состоит бросательный конец и как он крепится к огону швартова?
89. Как накладывается швартов на барабан шпиля, брашпиля?
90. Что можно использовать в качестве переносных стопоров и как они накладываются на швартов?
91. В каких режимах могут работать автоматические швартовные лебедки?
92. В чем заключаются преимущества и недостатки автоматических швартовных лебедок? Для чего используются кнехты с вращающимися тумбами?
93. Какие швартовные клюзы и киповые планки способствуют большей сохранности тросов?
94. При каких износах швартовные канаты подлежат замене?
95. Как хранятся стальные, растительные и синтетические швартовные канаты?
96. Как осуществляется вываливание, крепление и уборка сходен и забортных трапов?
97. Каковы основные правила техники безопасности при работе со стальными швартовными канатами?
98. Какие дополнительные меры предосторожности необходимо принимать при использовании синтетических швартовных канатов?
99. Каковы преимущества и недостатки швартовных канатов, изготовленных из синтетических волокон?
100. С какой целью изготавливаются комбинированные швартовы?
101. Особенности панамского швартовного клюза.
102. Из чего состоит буксирное устройство и снаряжение?
103. Какие суда могут не иметь буксирных тросов?

104. Как необходимо крепить буксирный трос на буксируемом судне?
105. Как крепится буксирный трос на буксирующем судне?
106. Как устроен блок Николаева и для чего он используется?
107. Для каких судов обязательна установка автоматической буксирной лебедки?
108. Какова наименьшая длина буксирного троса на автоматической буксирной лебедке?
109. Какие требования предъявляются к буксирному гаку?
110. Что является основным определяющим фактором для специальных устройств на буксирных судах?
111. Каковы правила техники безопасности при использовании буксирного устройства?
112. Какие требования предъявляются к точности указателей положения руля?
113. В чем заключаются приемы ручного управления?
114. Как гасятся динамические нагрузки от ударов волн в секторно-румпельном рулевом приводе?
115. Как гасятся динамические нагрузки от ударов волн в плунжерных электро-гидравлических рулевых машинах?
116. Каковы основные команды на руль и действия по ним?
117. Какие требования предъявляются к основному, запасному и аварийному рулевым приводам?
118. С какой целью рулевое устройство снабжается системой ограничителей?
119. Каковы особенности работы рулевого на буксирном судне?
120. Каким требованиям должно отвечать румпельное помещение?
121. Как осуществляется переход на автоматическое и ручное управления?
122. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с рулевым устройством?
123. Как осуществляется подготовка рулевого устройства к работе?
124. Какие типы грузовых устройств применяются на современных судах?
125. В чем заключается особенность работы на грузовых стрелах системы Карелла?
126. Каковы особенности работы грузовых стрел системы Эбела?
127. В чем состоят достоинства и недостатки работы на грузовой стреле Галлена?
128. Какие грузовые стрелы называют легкими, а какие — тяжелыми?
129. Какова должна быть длина грузового шкентеля?
130. Какие надписи должны быть нанесены на грузоподъемные устройства?
131. На какой наименьший угол наклона стрел к горизонту производится определение усилий в элементах грузоподъемных устройств?
132. Каков должен быть запас прочности канатов, применяемых в грузоподъемных устройствах?

133. Какие требования предъявляются Российским морским регистром к грузовым гакам и скобам?
134. Какие канаты могут применяться в грузоподъемных устройствах?
135. В какие сроки производится освидетельствование грузового устройства Российским морским регистром?
136. В каких случаях необходимо внеочередное освидетельствование грузового устройства Российским морским регистром?
138. В какие сроки производится осмотр грузового устройства судовым составом?
139. Как изменяется усилие в стреле в зависимости от угла ее подъема?
140. Как изменяется усилие в топенанте в зависимости от угла наклона стрелы?
141. Какие существуют способы работы одиночной стрелой?
142. Как и с какой целью производится клеймение съемных деталей грузового устройства?
144. Как готовятся грузовые стрелы к работе способом «на телефон»?
145. Какова допустимая масса груза при работе стрел способом «на телефон»?
146. В каких документах отражаются все сведения об испытании грузового устройства в целом и по деталям?
147. При каких нормах износов грузового устройства запрещаются грузовые операции?
148. При каких нормах износов грузового устройства запрещаются грузовые операции?
149. В каком случае стальной канат, используемый в грузовом устройстве, подлежит замене?
150. Для какой цели применяются контроттяжки?
151. Каким образом и с какой целью заводится двойной шкентель?
152. На какие детали грузового устройства следует обращать особое внимание при грузовых операциях?
153. Каковы достоинства и недостатки судовых грузовых стреловых кранов?
154. В чем состоят особенности работы с грузовым устройством судов типа ро-ро?
155. Какие существуют современные грузовые устройства с изменяющимся вылетом стрелы?
156. При каких неисправностях трюмов запрещаются грузовые операции?
157. Как готовятся трюмы к приему сыпучих грузов?
158. В чем заключаются особенности подготовки трюмов к приему зерновых грузов?
159. Какими средствами можно устранить вредные запахи в трюмах?
160. Как производится мойка грузовых танков?
161. Как производится подготовка к грузовым операциям на танкерах?
162. Как осуществляется дегазация танкера?

163. Какие виды люковых закрытий применяются на современных судах?
164. Как проверяются люковые закрытия на герметичность?
165. Каков порядок открывания трюмов с механическими люковыми закрытиями?
166. Какой уход за механическими люковыми закрытиями осуществляется в рейсе?
167. Какого ухода требуют люковые закрытия при стоянке судна в портах?
168. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при работе с люковыми закрытиями?
169. Какие виды тяжеловесных стрел применяются на современных судах?
170. В чем заключаются преимущества и недостатки стрелы Штюлькена?
171. Как устраиваются временные переходы поверх палубного груза круглого леса?
172. Каковы особенности люковых закрытий на рефрижераторных судах?
173. Каковы основные меры безопасности на танкере, стоящем под грузовыми операциями?
174. Правила техники безопасности необходимо соблюдать при грузовых операциях?
175. Из каких разделов состоит Международный свод сигналов?
176. Какие процедурные сигналы применяются при обмене информацией с помощью сигналов МСС?
177. Что означает поднятый на судне сигнал СБ7?
178. Что означает сигнал ZА8?
179. Какой сигнал необходимо поднять, если передается следующее сообщение: "Я не могу спасти свое судно; держитесь как можно ближе"?
180. Какой сигнал поднимается при необходимости передать сообщение: "У меня пожар, я имею на борту опасный груз, держитесь в стороне от меня"?
181. Что означает поднятый сигнал UV?
182. Какой сигнал соответствует сообщению: "Мне требуется помощь ледокола"?
183. Какой сигнал поднимается, если необходимо передать: "Мне нужен портовый врач"?
184. Какие части включает в себя сигнал, передаваемый средствами световой сигнализации?
185. В каких случаях вызов и опознавание станций могут быть опущены?
186. Как передается сигнал общего вызова?
187. Для каких случаев употребляем сигнал RPT?
188. Для чего служит сигнал TTTT?
189. Что означает сигнал EEEE и как он применяется?
190. Какие сигналы повторения являются специальными?
191. Какие приборы используются для обмена световыми сигналами?
192. В каких случаях употребляется сигнал AR ?

193. Что означает и как используется сигнал AS ?
194. Каков порядок вызова по радиотелефону?
195. Как производится ответ на вызов по радиотелефону?
196. Что означает переданное по радиотелефону кодовое слово «Intezco» или группа YZ?
197. Какие сигналы используются по радиотелефону, если передачу необходимо повторить целиком или частично?
198. Что означает сигнал AS?
199. Как обозначается окончание передачи по радиотелефону?
200. Какой сигнал состоит из трижды повторяемого слова "Securite"?
201. Как передается сигнал общесудовой тревоги?
202. Что является сигналом шлюпочной тревоги?
203. Кто и каким образом объявляет тревогу "Человек за бортом"?
204. Как вызвать к трапу вахтенного помощника?
205. Какие помещения судна связаны переговорными трубами? Правила пользования?
206. Организация подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, флагов должностных лиц.
207. В чем заключается важность ведения наблюдения на судах?
208. Что такое надлежащее наблюдение?
209. Какова должна быть форма доклада об обнаруженных объектах?
210. В чем заключается специфические особенности ведения наблюдения в условиях ограниченной видимости?
211. Что понимается под визуальным наблюдением?
212. Чему придается первостепенное значение в судебной-арбитражной практике при рассмотрении случаев столкновений судов?
213. Что необходимо оценивать в первую очередь во время наблюдения?
214. В каких случаях на мостик следует вызвать подвахтенного помощника?
215. Когда выставляются огни, предписанные МППСС-72?
216. Какие характеристики и дальность видимости «топового огня»?
217. Какие характеристики и дальность видимости «бортовых огней»?
218. Какие характеристики и дальность видимости «кормового огня»?
219. Какие характеристики и дальность видимости «буксировочного огня»?
220. Какие характеристики и дальность видимости «кругового огня»?
221. Какие характеристики и дальность видимости «проблескового огня»?
222. Какие огни и знаки должны выставлять суда с механическим двигателем на ходу?
223. Какие огни и знаки должны выставлять суда, занятые буксировкой и толканием?
224. Какие огни и знаки должны выставлять парусные суда на ходу и суда на вёслах?
225. Какие огни и знаки должны выставлять рыболовные суда?

226. Какие огни и знаки должны выставлять суда, лишённые возможности управляться?
227. Какие огни и знаки должны выставлять суда, ограниченные в возможности маневрировать?
228. маневрировать?
229. Какие огни и знаки должны выставлять суда стеснённые своей осадкой?
230. Какие огни и знаки должны выставлять лоцманские суда?
231. Какие огни и знаки должны выставлять суда на якоре?
232. Какие огни и знаки должны выставлять гидросамолёты?
233. Какие звуковые сигналы должны подавать суда с механическими двигателями при маневрировании, находясь на виду друг у друга?
234. Какие звуковые сигналы должны подавать суда на фарватере, находясь на виду друг у друга?
235. Какие звуковые сигналы должны подавать суда с механическим двигателем, имеющие ход относительно воды в районах ограниченной видимости?
236. Какие звуковые сигналы должны подавать суда с механическим двигателем на ходу, но остановившееся и не имеющее хода относительно воды в районах ограниченной видимости?
237. Какие суда подают через промежутки не более 2 минут один продолжительный и вслед за ним два коротких звука в районах ограниченной видимости?
238. Какие звуковые сигналы должны подавать суда на якоре в районах ограниченной видимости?
239. Какие звуковые сигналы должны подавать суда на мели в районах ограниченной видимости?
240. Какие сигналы должны подавать суда, терпящие бедствие?
241. Отличие вельботов от других шлюпок по конструкции корпуса
242. Что называется плавучестью шлюпки?
243. Что называется остойчивостью шлюпки?
244. Пассажировместимость ЯЛ-6
245. Что называется килем?
246. Что называется шпангоутами?
247. Что называется планширем?
248. Что называется буртиком?
249. Что называется кильсоном?
250. Как маркируются вёсла?
251. Как укладываются вёсла на шлюпках?
252. Сколько должно быть отпорных крюков на шестивёсельном яле?
253. Какие румпели применяются на шестивёсельном яле?
254. Что называется дреком и дректовым?
255. Устройство весла шестивёсельного яла
256. Что называется кницей?
257. Что называется пиллерсом?

258. Что называется форштевнем и ахтерштевнем?
259. Какая шлюпка называется «тузик»?
260. Что называется ходкостью шлюпки?
261. Что называется поворотливостью шлюпки?
262. Сколько должно быть в шлюпке спасательных жилетов?
263. Какого типа парусное вооружение у шестивёсельного яла?
264. Комплектация мачты шестивёсельного яла
265. Какие паруса несёт шестивёсельный ял?
266. Что называется шкаториной?
267. Как называются углы парусов?
268. Что называется бантами и боутами?
269. Что называется риф - штертами?
270. Для чего предназначена третняя стропка?
271. Что называется вантами и бакштагами?
272. Как называется ветер, дующий с курсовых углов около 90 градусов
273. Как называется ветер, дующий в корму с курсовых углов около 180 градусов?
274. Как называется ветер, дующий под углом к носу шлюпки с курсовых углов около 45 градусов?
275. Как называется ветер, дующий под углом в корму с курсовых углов около 135 градусов?
276. Каким галсом идёт шлюпка, если ветер дует в правый борт?
277. Какой поворот называется оверштаг?
278. Действия экипажа по команде «Весла»
279. Действия экипажа по команде «На воду»
280. Действия экипажа по команде «Табань»
281. Действия экипажа по команде «Весла в воду»
282. Действия экипажа по команде «Весла по борту»
283. Действия экипажа по команде «Весла на укол»
284. Действия экипажа по команде «Весла на валец»
285. Действия экипажа по команде «Легче грести»
286. Действия экипажа по команде «Береги весла»
287. Действия экипажа по команде «Весла под рангоут»
288. Действия экипажа по команде «Шабаш»
289. Какой поворот называется через фордевинд?
290. Что понимается под плаванием судна в особых условиях?
291. Процедура подготовки судна к плаванию в штормовых условиях?
292. Какие рекомендации выдаются для судна в условиях штормового плавания?
293. Назовите основные признаки изменения поведения судна, которые свидетельствуют про его недостаточную безопасность?
294. Что означает термин «ограниченная видимость», и какие действия должен предпринять вахтенный помощник капитана при входе в район ограниченной видимости?

295. Организация вахтенной службы при плавании судна в стесненных условиях?
296. Что относится к якорному устройству?
297. Что должно обеспечить якорное устройство?
298. Как комплектуются якорные цепи?
299. Из каких элементов состоит якорная смычка и какова ее обычная длина?
300. Назовите порядок маркировки якорных цепей.
301. Сколько стопоров должна иметь якорная цепь?
302. Назовите виды якорных стопоров.
303. Назовите порядок отдачи якоря на глубине 70 метров.
304. Правила техники безопасности при работе с якорным устройством.
305. Что относится к швартовному устройству?
306. Что такое «клюз», «киповая планка», «роульс», «кнехт», «рым», «утка»?
307. Из какого материала изготавливаются швартовые тросы?
308. Каково значение терминов «травить» и «выбирать» трос?
309. Перечислите название швартовых подаваемых с судна на береговые кнехты?
310. Для чего подают носовой продольный конец?
311. Что такое выброска и какую функцию она выполняет?
312. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством.
313. Что входит в состав буксирного устройства?
314. Для чего необходимо иметь буксирное устройство на судне?
315. Как осуществляется буксировка?
316. Куда крепится буксирный трос?
317. Какие бывают буксирные гаки?
318. Какие бывают способы буксировки?
319. Правила техники безопасности при работе с буксирным устройством.
320. Для чего служит шлюпочное устройство?
321. Что входит в состав шлюпочного устройства?
322. Для чего служат шлюпбалки и какого типа бывают?
323. Какие шлюпбалки бывают по конструкции?
324. Как управляют спуском спасательных шлюпок?
325. Где можно увидеть описание снабжения спасательной шлюпки?
326. Что такое «крен» и «дифферент»?
327. Для чего служит грузовое устройство?
328. Что входит в состав грузового устройства, состоящего из стрел?
329. Как подразделяются судовые грузовые устройства?
330. Когда применяется работа одной стрелой и когда спаренными стрелами «на телефон»?
331. Опишите крепление стрел по-походному.
332. Назовите правила техники безопасности при работе со стрелами и кранами.

333. Кто руководит судовыми работами на палубе?
334. Что такое «авральные работы» и кто привлекается к ним?
335. На кого из членов палубной команды возлагается ответственность за приготовление инструментов, материалов, защитных приспособлений и спецодежды, а также за подготовку беседок, лесов, рабочих плотиков и шлюпок для работы за бортом, на мачтах и дымовых трубах?
336. Каков порядок подготовки поверхности к окраске?
337. Опишите как очищают стальную поверхность от ржавчины?
338. Опишите порядок подготовки деревянной поверхности к покраске?
339. Дайте общие сведения о лакокрасочных материалах, используемых на флоте (пигменты, растворители, грунты).
340. Опишите общий порядок приготовления красок к работе.
341. Опишите правила хранения лакокрасочных материалов.
342. Опишите уход за кистями и их хранение?
343. Какие средства индивидуальной защиты применяются при производстве покрасочных работ?
344. Дать описание такелажным работам, кто ими руководит?
345. Чем отличается бегущий такелаж от стоячего?
346. Какие различают тросы по материалу, выделке, толщине?
347. Чем отличается разрывная прочность троса от рабочей?
348. Какие виды узлов применяются для связывания двух концов, для швартовки?
349. Правила взаимодействия с пассажирами и обеспечения их безопасности.

3 Критерии оценивания результатов практики

При защите отчета по практике обучающемуся требуется показать степень полноты выполнения программы и задания практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

- назначение судна, проект, класс Регистра, год постройки, завод изготовитель; основные элементы судна: длина, ширина, высота, осадка, водоизмещение, дедвейт, грузоподъемность, скорость, автономность, количество кочных мест, район плавания, количество палуб, водонепроницаемых перегородок;
- грузовые помещения и их объем;
- грузовые устройства;
- судовые устройства;
- организация и несение вахты на мостике и около трапа;
- спасательные средства: коллективные и индивидуальные;

- энергетическая установка (с указанием основных технических данных ГД, ДГ, АДГ);
- требования относительно предотвращения загрязнения окружающей среды;
- судовые системы: водоотливные, осушения и пожаротушения;
- организация судовых работ.

Отчет принимается в случае соответствия его рекомендованной структуре и выполнения всех разделов и заданий. Отчет не принимается, если имеются существенные неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку руководителю практики от Университета. Отчет сдается после каждого этапа прохождения практики.

При защите отчета у обучающегося должны быть в наличии КРПП и за-
полненная должным образом справка о плавании.

При оценивании результатов практики, принимаются во внимание пока-
затели, представленные ниже.

Критерии оценивания отчета по практике.

Шкала оценивания	Показатели
5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по практике, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение или характеристика с места практики

Шкала оценивания	Показатели
<p style="text-align: center;">4 «хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; с небольшими ошибками отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение или характеристика с места практики
<p style="text-align: center;">3 «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности; – в отчете отсутствует либо не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение или характеристика с места практики.
<p style="text-align: center;">2 «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;

Шкала оценивания	Показатели
	– обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил отчёт о практике.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов.

Устный ответ считается «зачтенным», если обучающийся ответил правильно более чем на половину представленных вопросов. «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся ответил неправильно менее чем на половину вопросов из перечня.