

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Корнилов Юрий Петрович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.02.2021 00:23:25
Уникальный программный ключ:
380243e2baf0887cf502c99d839cdde031166f35e0ca46d1cfe8c3cb2b



**Федеральное Агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»**

**Факультет «Эксплуатации водного транспорта и судовождения»
Кафедра «Судовождение»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ЭВТиСВ
к.т.н. доцент А.В. Миронов**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по специальности 26.05.05 «Судовождение»

Специальность/направление подготовки	<u>26.05.05 «Судовождение»</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u> (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура)
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год набора	<u>2016</u>

Новороссийск

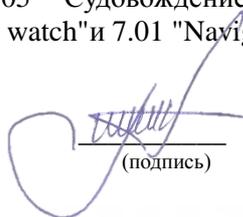
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа по дисциплине “Учебная практика” составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) (Приказ Минобрнауки РФ №2056 от 24.12.10), Примерной основной образовательной программы ВПО (ПООП ВПО) (Приказ Минобрнауки РФ №2056 от 17.09.09, Постановление Правительства РФ №1136 от 30.12.09), требований Конвенции ПДНВ-78 с поправками, учебного плана по направлению 26.05.05 "Судовождение" и модельными курсами ИМО7.03 "Navigation. Officer in charge of a navigation watch" и 7.01 "Navigation. Master and chief mate".

Разработчик программы:

Доцент кафедры Судовождение
(должность, кафедра)



(подпись)

Боран-Кешишьян А.Л.
(Ф.И.О.)

Рецензент(ы):

Профессор кафедры «Судовождение», д.т.н.



Астреин В.В.

Начальник Отдела плавсостава

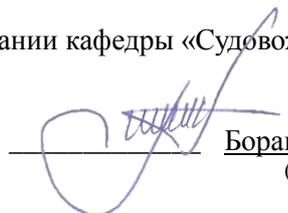
ООО «СКФ Менеджмент Сервисиз (Новороссийск)»



Татаров А.Ю.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение», протокол № 2608 от «26» августа 2020 г.

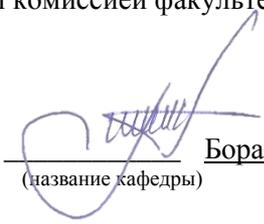
Начальник кафедры Судовождение, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание, должность, кафедра)
(Ф.И.О.)



Боран-Кешишьян А.Л.
(подпись)

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией факультета Эксплуатации водного транспорта и судовождения
протокол № 2808 от «28» августа 2020 г.

Начальник выпускающей кафедры Судовождение
(Ф.И.О.)

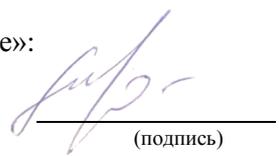


Боран-Кешишьян А.Л.
(название кафедры) (подпись)

Председатель УМК специальности 26.05.05 «Судовождение»:

Начальник факультета

«Эксплуатация водного транспорта и судовождение»
(место работы, занимаемая должность)



Миронов А.В.
(Ф.И.О.)

1. Тип практики, способ и формы ее проведения

Тип практики:	<u>Учебная практика</u>
Способ проведения практики	<u>Невыездная</u>
Форма проведения практики	<u>Непрерывная, групповая</u>

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики: ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОК-12; ПК-2; ПК-9; ПК-21

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-2	Пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе	Знать: организацию производства, труда и управления, основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль, корректирование) и методов их реализации, место и роль России в этом процессе, ее подходы к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей; Уметь: - анализировать и оценивать социальную информацию, корректировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - применять понятийный аппарат правоведения, законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную область деятельности; Владеть: приемами снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем, навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций;
ОК-4	Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям,	Знать: - грамматические правила иностранного (английского) языка, английский язык в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации;

	<p>толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях</p>	<p>Уметь: - использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа;</p> <p>Владеть: - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации;</p>
ОК-7	<p>Способностью и готовностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, анализу и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время</p>	<p>Знать: - основные закономерности исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - административная ответственность, основы правового регулирования профессиональной деятельности; - основы организации производства, труда и управления, проблемы основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль, корректирование) и методов их реализации. <p>Уметь: - применять понятийно-категорийный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать ответственные решения на основе критической оценки социально-экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию. <p>Владеть: - методами научного познания, способностью анализировать полученную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами экономического анализа и планирования.
ОК-12	<p>Пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации</p>	<p>Знать: - факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу,</p>

		<p>организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития;</p> <p>Уметь: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Владеть: - методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия, методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду</p>
ПК-21	<p>Владением навыками действий в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море</p>	<p>Знать: - процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, - содержание международных и национальных нормативных документов по расследованию аварийных случаев на водном транспорте;</p> <p>Уметь: - использовать переносные и стационарные средства тушения пожаров и противопожарное оборудование</p> <p>- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;</p> <p>Владеть: - навыками приведения в действие спасательных плотов и спасательных шлюпок, применения индивидуальных спасательных средств;</p> <p>- навыками организации борьбы за живучесть судна и принятия эффективных мер по оказанию помощи человеку за бортом, способами выживания на воде в случае оставления судна.</p>

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится после первого курса обучения. Программа позволяет обучающемуся закрепить теоретические знания, полученные в ходе первого года освоения ОПОП, приобрести необходимые умения и навыки в освоении основ специальности. После освоения программы обучаемый способен владеть средствами борьбы за живучесть судна, индивидуальными спасательными средствами и оборудованием спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, работать с аварийным радиооборудованием, владеть методами оценки рисков и угроз по охране судна и т.д.

Программа практики включает вопросы ознакомительной и начальной подготовки по безопасности и инструктажу для всех моряков в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1—3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ, а также Правила VI/6 МК ПДНВ, таблицы А-VI/6-1 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Дисциплины на освоении которых базируется учебная практика: введение в специальность, безопасность судоходства, морская практика, теория и устройство судна, иностранный язык, экология, физическая культура.

К началу практики обучающийся должен соответствовать требованиям, предъявляемым к освоению знаний по перечисленным дисциплинам.

Данный вид практической подготовки позволяет получить необходимые умения для дальнейшего прохождения производственных плавательных практик на судах, которые предусмотрены Основной профессиональной образовательной программой.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Продолжительность практики 2 недели

5. Содержание практики

№ п/п	Вид учебной работы на практике	Трудоемкость (в часах/днях)
1	Теоретическая подготовка и практические занятия по вопросам Начальной подготовки по безопасности (Правило VI/1 - МК ПДНВ 78 с поправками)	18/-
2	Теоретическая подготовка и практические занятия по оказанию Элементарной медицинской помощи (Правило VI/1 - МК ПДНВ 78 с поправками)	2/-
3	Теоретическая подготовка, практические занятия и итоговая аттестация по Подготовке по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей) (Правило VI/6 - МК ПДНВ 78 с поправками)	4/-
4	Физическая культура. Спортивные занятия под руководством преподавателей, гребля на шлюпках ЯЛ – 6, хождение под парусом.	54/-
5	Такелажные работы. Практические занятия по работе с тросами, цепями и такелажным оборудованием.	4/-

6	Установка лоцманского трапа. Проведение учений по постановке за-бортного трапа.	1/-
7	МППСС-72. Обработка и систематизация литературного и фактиче-ского материала - общие определения, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы под руководством преподавателя и самостоятельно.	2/-
8	Гидрометеорология. Проведение гидрометеорологических наблюде-ний, измерений и анализ фактического материала под руководством преподавателя.	2/-
9	Элементы навигации. (лоция, мор.астрон.) . Проведение занятий с штурманскими инструментами, навигационными картами и пособиями, наблюдений, измерений и анализ фактического материала под руководством преподавателя.	6/-
10	Морской английский язык. Практические занятия под руководством преподавателя.	10/-
11	Технические средства судовождения. Практические занятия под руко-водством преподавателя.	2/-
12	Морская сигнализация и связь. Практические занятия под руководством преподавателя.	2/-
13	Предотвращения загрязнения моря. Наблюдения, измерения и анализ экологической обстановки под руководством преподавателя.	1/-

Итого:

108/-

6. Форма отчетности по практике

По итогам прохождения учебной практики составляется отчет по практике и проводится письменное тестирование с выставлением зачёта с оценкой за практику.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в обязательном приложении к программе практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Учебная литература

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, изда-тельство, год издания, кол-во страниц
1. Международная конвенция по дипломированию и несению вахту – ПДНВ 1978 с дополнениями (перевод с англ.)	Международная морская организация	Официальное	Спб, ЦНИИМФ, ООО «Издательско-полиграфическое предприятие», 2010 г., 805 с.

2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.- СОЛАС -74 с поправками (перевод с англ.)	Международная морская организация	Официальное	Спб, ЦНИИМФ, ООО «Издательско-полиграфическое предприятие», 2010 г., 991 с.
3.Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов – МАРПОЛ 73/78	Международная морская организация	Официальное	Спб, ЦНИИМФ, ООО «МОРСТАР», 2010 г., 760 с.
4 Безопасность судоходства	Развозов С.Ю.	учебник	Спб, ГУМРФ, 2014
5 Борьба с пожарами на морских судах	Развозов С.Ю.	учебное пособие	Спб, ГМА, 2010

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№_п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Международные нормативные документы:	www.imo.org
2	Национальные нормативные документы:	http://www.consultant.ru http://www.garant.ru http://www.mintrans.ru/
3	Другие сайты:	http://www.mor yak.biz/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Лицензионная версия
2	Microsoft Windows Server CAL 2003 Russian Academic Open No Level Device CAL	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Лицензионная версия
3	Office Power Point 2007	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Лицензионная версия
4	Adobe Reader XI	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Бесплатная версия, лицензия не требуется
5	СПС «Консультант Плюс»	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Лицензионная версия
6	ЭБС IPRBooks	Лекции, практикум, самостоятельная работа	Лицензионная версия

		работа	
--	--	--------	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
1	Полигон морской подготовки	шлюпки ЯЛ – 6, спасательная шлюпка, дежурная шлюпка, спасательные плоты ПСН – 10
2	БУТЦ	спасательные круги, спасательные жилеты, гидрокостюмы, теплозащитные средства
3	Лаборатория «ПСС»	плакаты «Огни и знаки», «Звуковые и световые сигналы»
4	Лаборатория «Морская сигнализация и связь»	набор флагов МСС – 65, оборудование для переговоров по коду Морзе.
5	Лаборатория «Оказание медицинской помощи»	приборы, медикаменты, макеты.
6	Лаборатория «ГМОС»	гидрометеоприборы

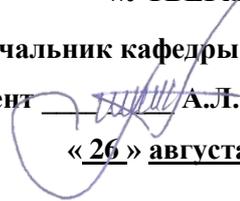


Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Факультет эксплуатации водного транспорта и судовождения
Кафедра «Судовождение»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник кафедры «Судовождение»

к.т.н., доцент  А.Л. Боран-Кеишьян

« 26 » августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учебная практика»

Специальность/направление подготовки 26.05.05 «Судовождение»

Уровень высшего образования Специалитет
(специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура)

Форма обучения Очная

Год набора 2016

Новороссийск
2020

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№	Контролируемые виды учебной работы на практике	Код контролируемой компетенции (или ее части) и планируемые результаты освоения практики	Наименование оценочного средства
1	<p>Морской английский язык. Практические занятия под руководством преподавателя.</p> <p>Предохранение загрязнения моря.</p> <p>Наблюдения, измерения и анализ экологической обстановки под руководством преподавателя.</p> <p>Теоретическая подготовка, практические занятия и итоговая аттестация по Подготовке по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей) (Правило VI/6 - МК ПДНВ 78 с поправками)</p> <p>Теоретическая подготовка и практические занятия по вопросам Начальной подготовки по безопасности (Правило VI/1 - МК ПДНВ 78 с поправками)</p>	<p><i>З1 (ОК-2) Знать</i> организацию производства, труда и управления, основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль, корректирование) и методов их реализации, место и роль России в этом процессе, ее подходы к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей;</p> <p><i>У1 (ОК-2) Уметь</i> анализировать и оценивать социальную информацию, корректировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p><i>В1 (ОК-2) Владеть</i> приемами снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем, навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций</p> <p>нормативно-правовые акты, основные правовые системы, источники российского права,</p> <p><i>У1 (ПК-7) Уметь</i> осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; <i>В1 (ПК-7) Владеть</i> методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия, методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.</p>	отчёт письменный тест
2	<p>МПСС-72. Обработка и систематизация литературного и фактического материала - общие определения, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы под руководством преподавателя и самостоятельно.</p>	<p><i>З1 (ОК-4) Знать</i> грамматические правила иностранного (английского) языка, английский язык в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации;</p> <p><i>У1 (ОК-4) Уметь</i> использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в</p>	отчет письменный тест

<p>Гидрометеорология Проведение гидрометеорологических наблюдений, измерений и анализ фактического материала под руководством преподавателя.</p> <p>Такелажные работы Практические занятия по работе с тросами, цепями и такелажным оборудованием.</p> <p>и практические занятия по оказанию Элементарной медицинской помощи (Правило VI/1 - МК ПДНВ 78 с поправками)</p> <p>Элементы навигации. (лоция, мор.астрон.) . Проведение занятий с штурманскими инструментами, навигационными картами и пособиями, наблюдений, измерений и анализ фактического материала под руководством</p> <p>Технические средства судовождения. Практические занятия под руководством преподавателя. Морская сигнализация и связь. Практические занятия под руководством преподавателя.</p>	<p>межличностном общении в условиях интернационального экипажа; <i>В1 (ОК-4) Владеть</i> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации; <i>З1 (ПК-12) Знать</i> основы противопожарной технику выживания на устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование, включая спасательных средств, спутниковые аварийные радиобуи транспондеры, гидрокостюмы теплозащитные средства, принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться спасательными шлюпками, способы оказания неотложной медицинской помощи несчастном случае или заболевании на судах,</p> <p>Международных правил предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72); - основы гидрометеорологического обеспечения судовождения <i>У1 (ПК-12) Уметь</i> применять средства звуковой и световой сигнализации. передавать и принимать световые сигналы с помощью азбуки Морзе, опознавать навигационные и сигнальные огни, знаки и сигналы, использовать Международный свод сигналов; - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;</p>	
---	--	--

		<p>- оказывать первую медицинскую помощь при несчастном случае или заболевании на судах,</p> <p><i>В1 (ПК-12) Владеть</i> - приемами снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем, навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций;</p> <p>- навыками использования метеорологической информации, получаемой от судовых метеорологических приборов и из внешних источников;</p>	
--	--	---	--

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Письменный тест	Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, логически построить ответ, иные коммуникативные рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Является важнейшим средством развития мышления .
Отчет	Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и приобретенные за время прохождения базовых и учебных, производственных, научно-производственных практик и НИР. Приучает к точности, лаконичности, связности

Отчет

Цель подготовки отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной и производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику;
- план выполнения практики;
- оглавление;

- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).
- В отчете указывают место, сроки, условия прохождения практики, методики проведения исследований, число проведенных экспериментов, наблюдений, объем полученных данных, число и перечень проработанных на практике ведомственных материалов, объем проработанной литературы (число литературных источников по теме исследования), методы обработки полученных результатов.
- Отчет принимается в случае выполнения всех обозначенных критериев. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

Критерии оценивания:

- содержание всех обозначенных выше разделов в структуре отчета;
- оформление отчета, согласно Методическим указаниям по проведению практики.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания	Показатели
5 /зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им программой – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения производственной практики, который отвечает предъявляемым требованиям по его составлению;
4 /зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии программой производственной практики; практически отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им производственной практики; обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым
3 /зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями практические умения и навыки работы, освоенные им в с программой производственной практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют задачам
2 /незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с производственной практики; о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Вид промежуточной аттестации: тестирование

Время проведения теста: 90 минут

Вопросы теста для промежуточной аттестации

1. Архитектура судна. (надстройки и рубки)
2. Рангоут и такелаж судна.
3. Продольный набор корпуса судна.
4. Поперечный набор корпуса судна.
5. Классификация тросов по материалу изготовления.
6. Конструкция стальных тросов. Определение толщины троса
7. Конструкция растительных тросов.
8. Такелажное снабжение.
9. Подготовка к покраске различных поверхностей.
10. Порядок проведения покрасочных работ.
11. Виды лакокрасочных материалов.
12. Инструменты, применимые для покраски.
13. Схемы рулевого устройства судна.
14. Приборы, для управления судном по курсу.
15. Команды на руль, действия рулевого и доклады.
16. Посты управления рулем.
17. Назначение швартовного устройства судна.
18. Состав швартовного устройства.
19. Схема швартовки судна бортом. Название швартовных концов.
20. Схемы швартовки судна кормой. Название швартовных концов.
21. Порядок подачи швартовного конца. Бросательный конец.
22. Принципиальная схема якорного устройства судна.
23. Название якорного устройства.
24. Типы судовых якорей.
25. Устройство якорной цепи.

26. Держащая сила якорного устройства.
27. Якорные механизмы. Принципиальная схема.
28. Состав грузового устройства.
29. Устройство грузовой стрелы.
30. Классификация грузов.
31. Системы люковых закрытий.
32. Схемы буксировки судов.
33. Состав буксирного устройства.
34. Виды судовых спасательных средств.
35. Виды коллективных спасательных средств.
36. Виды индивидуальных спасательных средств.
37. Типы спасательных шлюпок.
38. Способы сигнализации и связи на море.
39. Содержание МСС-65.
40. Сектора наблюдения.
41. Принципы наблюдения.
42. Содержание МППСС-72.
43. Огни, которые могут быть выставлены на судне.
44. Знаки, которые могут быть выставлены на судне.
45. Средства подачи звуковых сигналов.
46. Что такое Курс судна.
47. Что такое Пеленг.
48. Что такое Курсовой угол.
49. Единицы измерения расстояний и скорости на море.
50. Содержание МППСС-72.
51. МППСС-72, правило 3.
52. МППСС-72, часть С.
53. МППСС-72, часть D.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо», от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».