

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенко Галина Юрьевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 22.04.2024 14:21:49  
Уникальный программный ключ:  
0b4fcda4c5bd41d5e2d0718e71a6946c4ad1e0c1

Федеральное агентство морского и речного транспорта

**Морской институт имени вице-адмирала В.А. Корнилова**  
**- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Морского института им. вице-адмирала В.А. Корнилова  
- филиала ФГБОУ ВО "ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова"

Г.Ю. Косенко



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Морского института имени вице-адмирала В.А. Корнилова**  
**- филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова"**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Реквизиты Морского института**

Полное наименование: Морской институт имени вице-адмирала В.А. Корнилова - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

Сокращенное наименование: Морской институт им. вице-адмирала В.А. Корнилова - филиал ФГБОУ ВО "ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова"

Дата создания образовательной организации: 16 октября 2002 г.

Учредитель (учредители) образовательной организации: Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Информация о месте нахождения образовательной организации:  
Юридический адрес: 353918, Краснодарский край, г. Новороссийск, проспект Ленина, 93.

Фактический адрес: 299009, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, д. 11, корпус 8/22.

## 1.2. Контактная информация и сведения по должностным лицам

Контактные телефоны: +7 (8692) 48-74-39

Факс: 8 (8692) 48-82-01

Адрес электронной почты: sevgmu@yandex.ru

Информация о руководителе образовательной организации

№	Фамилия, имя, отчество	Должность руководителя	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	Косенко Галина Юрьевна	Директор	+78692487439	sevgmu@yandex.ru

Информация о заместителях руководителя образовательной организации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность заместителя	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	Лабутин Сергей Федорович	Заместитель директора по учебной и научной работе	+7 (8692) 48-74-39	Labsf@mail.ru
2	Владецкий Дмитрий Олегович	Заместитель директора по конвенционной подготовке – Начальник Крымского отделения ИПК	+7 (8692) 48-74-39	vladetski@gmail.com
3	Сизова Виктория Анатольевна	Заместитель директора по финансам-главный бухгалтер	+7 (8692) 48-74-39	sizova.vi.a@gmail.com

## 1.3. Краткая справка о Морском институте

Морской институт имени вице-адмирала В.А. Корнилова – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова" является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова".

Учредителем является Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта.

#### **1.4. Система управления Морским институтом**

##### **1.4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Институт создан в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 16 октября 2002г. № 131 «О создании Крымского филиала Новороссийской государственной морской академии в г. Севастополе» и переименован распоряжением Учредителя от 11 декабря 2006г. № АД-187-р в Крымский филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» - представительство Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополе.

В соответствии с распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта Российской Федерации № КС-283-р от 23.07.2014 года Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь является правопреемником Крымского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» - представительства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополе.

Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта Российской Федерации от 16 января 2023г. №ЗД-8-р Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь переименован в Морской институт имени вице-адмирала В.А. Корнилова – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова".

## 1.4.2. Структура Морского института

Организационная структура Института утверждается Ректором Университета. Создание, реорганизация и ликвидация структурных подразделений Института осуществляется на основании приказов Ректора Университета в соответствии с утвержденной структурой Института и штатным расписанием.

Организационно-штатная структура Института включает:

1. Командование;
2. Факультет инженеров морского транспорта;
3. 4 кафедры (судовождение, судовой энергетики и электрооборудования, фундаментальных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин);
4. Крымское отделение института повышения квалификации, в состав которого входят Морской тренажерный центр и Береговой учебно-тренажерный центр;
5. Отдел организации практической подготовки и трудоустройства выпускников;
6. 7 отделов административно-управленческого и обслуживающего персонала (бухгалтерия, планово-экономический отдел, отдел кадров, канцелярия, отдел информатизации и цифровых образовательных технологий, отдел материально-технического обеспечения, эксплуатации и ремонта зданий, гараж)

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет Директор, назначенный Ректором Университета. Директор действует на основании доверенности, выданной Ректором Университета, в соответствии с Положением об Институте и иными локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями Ректора Университета и иных должностных лиц Университета, изданных в пределах их компетенции. Директор в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами Университета и Федерального агентства морского и речного транспорта, актами органов государственной власти, нормами международного права, Уставом Университета и Положением об Институте.

Руководство деятельностью Института Директор осуществляет как непосредственно, так и через своих заместителей и руководителей структурных подразделений Института. Заместители директора Института и руководители структурных подразделений координируют свою работу и подчиняются соответствующим проректорам Университета, руководителям структурных подразделений Университета, при этом вышеуказанные лица находятся в непосредственном подчинении Директора Института.

Важнейшие вопросы деятельности Института обсуждаются на общем собрании (конференции) работников и обучающихся Института. Порядок созыва и проведения общего собрания определяется в соответствии с Положением об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Института, утвержденным Директором Института.

Общее руководство Институтом осуществляет коллегиальный орган - Ученый совет Института, его полномочия, структура, функции, область деятельности и организация работы определяется Положением об Ученом совете Института.

### **1.4.3. Система менеджмента качества**

Морской институт имени вице-адмирала В.А. Корнилова (далее – Морской институт) является структурным подразделением ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» (далее – Университет), в котором действует система менеджмента качества (далее – СМК) Университета. В настоящее время СМК Морского института сертифицирована в составе СМК Университета органом по сертификации Индийский регистр судоходства (членом Международной ассоциации классификационных обществ) на соответствие требованиям ISO 9001:2015, сертификат IRQS/240100184- С, действует до 05 февраля 2027 г. в отношении следующей области: «Подготовка, оценка компетентности, дипломирование, переподготовка и повышение квалификации специалистов в области транспорта, разработка новых учебных программ, специальностей и систем контроля образовательных процессов в соответствии с национальными и международными требованиями, в том числе МК ПДНВ (Правила I/6, I/8 и др.), Кодекса ПДНВ (Разделы А-I/6, А-I/8, В-I/6, В-I/8 и др.), МК СОЛАС, МК МАРПОЛ, КТМС-2006 и другими; Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий; научная деятельность в областях и сферах морского и речного транспорта (в т.ч. НИР, НИОКР, модернизация и поддержание процессов)».

### **1.4.4. Сертификация внутривузовской системы контроля качества**

Система стандартов качества Филиала (далее – ССК), освидетельствована на соответствие Правилу I/8 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) органом по сертификации Индийский регистр судоходства (членом Международной ассоциации классификационных обществ).

На основании результатов проверки органом по сертификации Индийский регистр судоходства (членом Международной ассоциации классификационных обществ) выдано письмо о соответствии № IRQS/F/LOC/8447 от 24.02.2024 согласно которому:

- система стандартов качества подготовки Филиала была признана соответствующей Правилу I/8 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками);
- обучение осуществляется по программам подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 в действующей редакции).

В ходе проведенных внутренних и внешних аудитов СМК и ССК установлено:

- система стандартов качества подготовки соответствует Правилу I/8 Конвенции ПДНВ;
- учебно-методическое обеспечение, тренажерное оборудование и квалификация инструкторов и экзаменаторов на всех стадиях осуществления программы подготовки и оценки моряков соответствуют требованиям Конвенции ПДНВ, Приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н и от 11.01.2011 г. № 1н, Приказу Минтранса России от 08.02.2012 г. № 32, Рекомендациям по организации деятельности учебно-тренажерных центров и их освидетельствованию;
- в составе документов ССК разработана Политика в области качества, которая подтверждает приверженность достижению заявленных целей и задач в отношении выполнения требований Конвенции ПДНВ и ориентацию на основные группы потребителей с выделением их ключевых потребностей и запланированных методов удовлетворения этих потребностей. На основании Политики и достижения ее положений ежегодно разрабатываются Цели, которые имеют измеримые показатели, установленные сроки исполнения и ответственных исполнителей. Выполнение поставленных целей позволяет увеличить результативность тренажерной подготовки и удовлетворенность потребителей услуг. Разработаны и соблюдаются стандарты учебно-тренажерного оборудования, профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения программ подготовки плавсостава судов;
- результативность процессов анализируется на регулярных собраниях и по результатам анализа, предпринимаются своевременные действия для исправления недостатков;
- проводятся мероприятия по разработке и внедрению международных стандартов ISO 31000:2009 «Менеджмент рисков. Принципы и руководящие указания» и ISO 37001:2016 «Антикоррупционные системы управления»;
- результативность процессов отслеживается аудитами головного вуза (г. Новороссийск).

#### **1.4.5. Документы СМК, действующие в Морском институте**

В Морском институте поддерживается в рабочем порядке система менеджмента качества (далее – СМК) и система стандартов качества (далее – ССК). Морской институт определил процессы, необходимые для СМК/ССК, их последовательность и взаимодействие, критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности при осуществлении и управлении этими процессами.

В Морском институте разработаны, согласованы и утверждены: руководство по качеству, документированные процедуры по всем основным процессам деятельности, положения о структурных подразделениях согласно

структуре Филиала, должностные инструкции работников Филиала согласно штатному расписанию.

В морском институте имеется Политика Университета в области качества и Цели в области качества на 2024 год, утвержденные директором Морского института. Высшее руководство обеспечивает наличие ресурсов и информации, необходимых для поддержания функционирования процессов и их мониторинга, систематически анализирует СМК/ССК с целью обеспечения ее постоянной пригодности, адекватности и результативности. Требования СМК/ССК распространяются на все структурные подразделения Филиала, связанные с его основной деятельностью.

#### **1.4.6. Эффективность системы внутривузовского контроля**

Оценка эффективности системы менеджмента качества (СМК) проводится руководством Морского института в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001. Анализ СМК - это систематическая, четко сформулированная и документированная деятельность руководства Морского института. Целью этой деятельности является определение пригодности, адекватности, результативности и эффективности системы менеджмента качества. Исходя из требований стандарта ISO 9001:2015 анализ СМК должен проводиться регулярно. Ответственность за анализ СМК возлагается на высшее руководство.

Основой анализа результативности СМК Морского института являются установленные в ходе внутреннего аудита объективные свидетельства (доказательства) значений показателей частных критериев результативности. Директором Морского института утвержден график внутренних аудитов СМК/ССК на 2024 год. Все внутренние аудиты проводятся в соответствии с графиком, лицами, прошедшими специальную подготовку и имеющими соответствующие сертификаты внутренних аудиторов.

По результатам анализа и оценки эффективности функционирования системы качества разрабатываются предложения и мероприятия по совершенствованию деятельности в рамках системы качества.

Анализ СМК со стороны руководства включает в себя следующие сведения:

- анализ изменений во внешних и внутренних факторах, и связанных с ними рисков и возможностей, касающихся системы менеджмента качества/ системы стандартов качества (далее – СМК/ССК) Института;
- анализ результатов внутренних и внешних аудитов;
- анализ несоответствий/наблюдений, выявленных при внутреннем и внешнем аудитах;
- статус предупреждающих и корректирующих действий (коррекций), их результативность;
- анализ уровня удовлетворенности потребителей и тенденций, относящихся к требованиям (включая правовые) и отзывам от соответствующих

заинтересованных сторон (рекламации/претензии, замечания, отзывы, предложения клиентов, оценка качества продукции/услуг), рисков и возможностей в отношении требований и ожиданий заинтересованных сторон;

- результаты мониторинга и измерения процессов СМК (показатели функционирования процессов, оценка результативности процессов, соответствие оказываемых Институтом услуг нормативным требованиям, тенденций в результатах работы поставщиков);
- анализ результативности действий по обработке рисков и возможностей;
- анализ достижения целей (выполнения запланированных мероприятий) в области качества;
- анализ потребности (достаточности) в ресурсах;
- решения по корректировке целей в области качества и СМК, в том числе действий в отношении рисков и возможностей;
- рекомендации по улучшению СМК/ССК.

Корректирующие и предупреждающие действия разрабатываются и реализовываются с участием владельцев процессов в порядке, предусмотренном процедурой QP 10.2-01 «Управление корректирующими и предупреждающими действиями», введенной в действие приказом директора от 23.03.2018 №27/ОД.

Корректирующие и предупреждающие мероприятия проводятся в целях устранения несоответствий, выявленных в ходе внутренних и внешних аудитов, а также причин их возникновения. Незначительные несоответствия, как правило, устраняются непосредственно в ходе контрольных мероприятий.

#### **1.4.7. Участие в проведении независимой оценки качества условий образовательной деятельности и качества подготовки специалистов по плану Минобрнауки**

Не проводилась.

#### **1.4.8. Участие студентов в управлении Морским институтом**

В состав Старшинского (студенческого) совета 10 студентов, старшин учебных групп. Совет работает ряду направлений, выполняет и реализует проекты городского и институтского уровня. Предложения Старшинского совета рассматриваются на Ученом совете Морского института.

Советом проводится работа, направленная на повышения сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебном корпусе, повышение самосознания, патриотизма, выполнению требований руководящих документов ВУЗа.



#### **1.4.9. Применение средств вычислительной техники в управлении структурными подразделениями Морского института**

Методы применения средств информационно-коммуникационных технологий в процессе управления структурными подразделениями в Морском институте ориентированы на совершенствование процесса управления.

Здесь выделяют следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление учебно-методическим процессом, управление информационными ресурсами. Для каждого из указанных направлений применяются специальные электронные средства для совершенствования процесса:

Управления персоналом — системы 1С: «Зарплата и кадры»;

Управления материально-техническим обеспечением, финансовый и бухгалтерский учет — система 1С: «Бухгалтерия государственного учреждения»;

Управление учебно-методическим процессом — Информационная система «Деканат»;

Управления информационными ресурсами — web ресурсы института, включающие в себя ЭИОС (Электронно-информационную образовательную среду), сайт образовательной организации, заполненный информацией согласно нормативным документам, портал абитуриентов для подачи заявлений на поступление, электронные библиотечные системы.

Помимо вышеуказанных, так же в управлении структурными подразделениями используются:

- Электронная почта и календари;
- Видеоконференцсвязь;
- IP-телефония;
- Firewall и антивирусные программы: обеспечивают безопасность сети и данных;
- Система электронного документооборота.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

ОГРН	1022302378670
Решение о предоставлении	Распоряжение от 20.04.2015 № 1248-06
Текущий статус лицензии	Действует

Полное наименование организации (ФИО индивидуального предпринимателя)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»
Наименование органа, выдавшего лицензию	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Срок действия	Бессрочная
Субъект РФ	Краснодарский край
Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»
ИНН	2315013840
КПП	231501001
Регистрационный номер лицензии	ЛО35-00115-23/00118962
Место нахождения организации	353924, Краснодарский край, г. Новороссийск, проспект Ленина, 93
Телефон, адрес электронной почты	(8617) 76-78-00, (8617) 71-75-25; mail@nsma.ru
Решения лицензирующего органа о приостановлении действия	нет
Решения лицензирующего органа о возобновлении действия	нет
Основание и дата прекращения действия	нет
Решения суда об аннулировании лицензии	нет
Дата внесения изменений	10.08.2023

Полное наименование организации (ФИО индивидуального предпринимателя)	Морской институт имени вице-адмирала В.А. Корнилова - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»
Сокращенное наименование	Морской институт им. вице-адмирала В.А. Корнилова - филиал ФГБОУ ВО "ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова"

Место нахождения организации	299009, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, дом 11, корпус 8/22
Места осуществления образовательной деятельности	299009, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, дом 11, корпус 8/22
Решение о внесении изменений	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 23.03.2023 № 466
Основание и дата прекращения действия	нет
Решения лицензирующего органа о приостановлении действия	нет
Решения лицензирующего органа о возобновлении действия	нет

Свидетельство о Государственной аккредитации от 26 февраля 2021 года № 3509 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства до 26 февраля 2027 года. Серия 90A01 №0003728.



Приложение №5. От 13 апреля 2023 года №252-06. Высшее образование – специалитет. 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Серия 90A01 №0020439.



## 2.2. Характеристика основных образовательных программ, реализуемых в Морском институте

Морской институт реализовывает образовательные программы на основании лицензии, выданной Учреждению в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Институт путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов, и средств обучения создает условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Основные профессиональные образовательные программы:

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся				
			Всего	Формы обучения			В том числе принято на 1-й курс/год обучения
				очная	заочная	очно-заочная	
образовательные программы высшего образования							
программы специалитета							
1	Судовождение	26.05.05	335	91	244	42	
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	277	83	194	38	
3	Эксплуатация судового электрооборудования средств автоматики	26.05.07	32		32	нет	




Институт взаимодействует с филиалами, факультетами, кафедрами, учебно-методическими советами специальностей, учебно-методическим отделом, учебно-методическим советом Университета и иными структурными подразделениями Университета. Совместно с ними разрабатывает и реализует планы обеспечения учебного процесса. Институт самостоятельно разрабатывает рабочие учебные планы, программы, календарный график учебного процесса, которые утверждаются Университетом.

Основные образовательные программы (ООП) представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО, Конвенции и Кодекса ПДНВ. Необходимость

реализации ООП диктуется стабильной потребностью отечественной и мировой морской отрасли в квалифицированных кадрах для работы на морских судах. Ориентация абитуриентов на морские специальности в регионе стабильна сильна из-за сложившихся морских традиций, географической расположенности у моря, имеющегося опыта и репутации Университета в подготовке морских кадров. На юге России расположено большое количество судоходных компаний и предприятий морской отрасли – прямых потребителей услуг Университета в данной области образования. Направленность ООП, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения ООП, отражена в выбранных специализациях. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Конвенции и Кодекса ПДНВ. Сформированная ООП обеспечивает сбалансированный учет склонностей студентов, профессиональных возможностей профессорско-преподавательского состава и учебной базы Института, а также потребностей работодателей региона. Обучение по ООП в Институте осуществляется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, при очной форме обучения 5 лет 6 месяцев и при заочной форме обучения – 6 лет. Объем основной образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Общий объем ООП в соответствии с ФГОС ВО составляет 330 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП. Образовательная деятельность по ООП осуществляется на русском языке. Выпускнику, освоившему ООП, присваивается квалификация «инженер».

## 2.3. Структура и содержание реализуемых основных образовательных программ

Основные образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

		
<p>ФГОС ВО специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018г № 191</p>	<p>ФГОС ВО специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018г № 192</p>	<p>ФГОС ВО специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018г № 193</p>

Основные образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В структуру ООП входит:

1. Общие положения
  - 1.1. Определение образовательной программ высшего образования по специальности
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
  - 1.3. Общая характеристика ООП
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

- 2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности
- 2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Планируемые результаты освоения ООП
- 4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
  - 4.1. Учебный план и календарный учебный график
  - 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 4.3. Программы практик
    - 4.3.1. Программа учебной практики
    - 4.3.2. Программы производственных практик
  - 4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
  - 4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации
- 5. Сведения об условиях реализации ООП
  - 5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП
  - 5.2. Кадровые условия реализации ООП
  - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП
  - 5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
  - 5.5. Характеристика социально-культурной среды вуза

Приложение. Индикаторы достижения компетенций.

Анализ учебных планов, реализуемых по ООП специалитета показал, что они разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, в рекомендованных Рособнадзором программах. В учебных планах выдержаны нормативные требования и рекомендации по трудоемкости учебных дисциплин, срокам реализации образовательных программ, распределению учебного времени на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, подготовку выпускных квалификационных работ, итоговую аттестацию, каникулы.

Графики учебного процесса, являющиеся составной частью учебных планов, также соответствуют ФГОС. Учебные планы по направлениям подготовки и специальностям по заочной форме обучения разработаны на базе учебных планов очной формы обучения. Учебные планы содержат все предусмотренные структурой ФГОС блоки. Имеемые отклонения в объемах учебных дисциплин и по циклам дисциплин не превышают нормативных требований.

Структура и содержание учебных планов по направлениям подготовки и специальностям соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания ООП подготовки ФГОС и примерным учебным планам,

утвержденным (согласованным) соответствующими Учебно-методическими объединениями по направлениям подготовки по специальностям.

Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по всем ООП установлена в соответствии с ФГОС, ФЗ-273 и локальными актами ВУЗа.

Объем части образовательной программы составляет целое число зачетных единиц. Объем образовательных программ, а также годовой объем образовательных программ установлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы, имеющиеся по всем дисциплинам направлений подготовки и специальностей, пересматриваются (актуализируются) и переутверждаются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, математический и естественнонаучный цикл профессионально ориентированы, в том числе учитывается необходимость приобретения обучающимися профессиональных навыков и компетенций. Кафедры Института в ходе переработки рабочих программ учитывают взаимосвязь изучаемых дисциплин, исключая дублирование их содержания. На кафедрах ежегодно пересматриваются содержание экзаменационных билетов, тестов и комплексных контрольных заданий.

В учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД), являющихся неотъемлемой частью ООП, и разработанные преподавателями кафедр Института, входят:

- титульный лист;
- лист утверждения и согласования;
- содержание (перечень документов УМКД);
- лист ознакомления;
- лист учета экземпляров;
- лист учета корректуры;
- рабочая программа дисциплины (с полным раскрытием достигаемых компетенций и компетентностей, требований к уровню освоения программы дисциплины и для всех видов тренажерной подготовки (критерии оценки знаний)) – для очной формы обучения;
- курс лекций (конспекты лекций в соответствии с планом лекционных занятий в рабочей программе дисциплины);
- материалы для семинарских, практических занятий и лабораторных работ (темы семинаров, задания для практических и лабораторных работ и т.п.) – для очной формы обучения;
- материалы для семинарских, практических занятий и лабораторных работ (темы семинаров, задания для практических и лабораторных работ и т.п.) – для заочной формы обучения;
- методические указания для выполнения курсовых работ и проектов для очной и заочной форм обучения;



- материалы для организации самостоятельной работы обучающихся (полные тексты заданий самостоятельной работы, методические указания по их выполнению) для очной и заочной форм обучения;
- фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации курсантов (студентов) по дисциплине;
- требования к уровню освоения программы дисциплины;
- дополнительные материалы: учебники и учебные пособия (в том числе электронные), монографии, демонстрационные и мультимедиа материалы, законодательные и нормативные акты, образовательные интернет-ресурсы и др.;

Выходные данные проектирования и разработки УМКД обеспечивают:

- соответствие входным требованиям к проектированию и разработке;
- информацией по процессу обучения, обеспечению ресурсами, обслуживанию;
- содержание критериев приемки услуги на всех этапах жизненного цикла (тесты, контрольные работы, экзамены);
- наличие требований к квалификации будущих специалистов (квалификационные испытания, условия получения сертификатов и дипломов).

Программы ООП ВО обеспечены УМКД в полном объеме.

## **2.4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Морском институте организован в соответствии с утвержденными учебными планами, на основании которых разрабатывается и утверждается график учебного процесса, составляется и утверждается расписание учебных занятий.

Еженедельная нагрузка студентов в среднем составляет 30 часов аудиторных занятий. Соотношение объемов аудиторной и самостоятельной работы студентов составляет в среднем 2:1.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в форме, предусмотренной программой учебной дисциплины и тематическим планом. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий и используются кафедрами для оперативного управления образовательным процессом. Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый контроль за уровнем усвоения знаний, формированием навыков и умений и развитием личностных качеств обучающихся. Формами текущего контроля являются: тестирование (письменное или компьютерное); контрольные работы; индивидуальные задания, рефераты, доклады, сообщения; проверка хода выполнения курсовых работ (разделов дипломной работы или задачи), отчета по научно-исследовательской работе студента; дискуссии, тренинги, круглые столы;

различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.); собеседование; отчетность по лабораторным работам, практическим занятиям, групповым занятиям и упражнениям. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной работы обучающегося по расписанию.

Основным видом текущего контроля является рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Материалы, подтверждающие прохождение обучающимися рубежного контроля, хранятся на кафедре и подлежат уничтожению после проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Планирование практических занятий, лабораторных работ, семинарских занятий, включённых в текущий контроль, осуществляется таким образом, чтобы обучающийся был оценен в ходе занятия или после него по результатам проверки отчётных материалов.

Контрольные работы (занятия) выполняются в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения обучающимися упражнений, приемов и нормативов. Контрольные работы (занятия) могут проводиться в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу (занятие) и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

Промежуточная аттестация осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, защиты курсовых работ (проектов, задач). Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Для проведения экзаменов, зачетов (зачетов с оценкой) преподавателями разработаны контрольно-измерительные материалы фонда оценочных средств промежуточной аттестации (тесты, вопросы, задачи и т.д.), определен необходимый справочный материал и средства материального обеспечения промежуточной аттестации (техника, приборы, макеты, схемы, карты и др.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) организуется и проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС). К ГИА приказом директора вуза допускаются курсанты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

## **2.5. Организация и качество приема абитуриентов**

Работа по приему для обучения в Морском институте в 2023 году была организована и проводилась в соответствии с:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 21.08.2020г № 1076 (с изменениями и дополнениями);

- Правилами приема в Морской институт по программам высшего образования.

Управление процессом поступления обеспечивалось по образовательным программам высшего образования (специалитета) приемной комиссией Морского института.

При приеме в Морской институт обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность, открытость работы приемной комиссии., объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по программам специалитета проводился по отдельным конкурсным группам. Конкурсные группы формировались по формам обучения, по срокам обучения, отдельно на места финансируемые за счет федерального бюджета и на места по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и физическими лицами.

На первый курс для обучения по программам специалитета принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, предоставленных поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Морской институт вносил в федеральную информационную систему сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные организации высшего образования.

КЦП Морского института на 2023/24 учебный год были утверждены Минобрнауки РФ. Очная форма обучения – 30, заочная форма обучения – 12.

План приема для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с КЦП выполнен в полном объеме.

## 2.6. Контингент обучающихся

Направление подготовки, специальность		ВСЕГО				Бюджет				По договорам			
		КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины
<b>Очная форма обучения</b>		<b>174</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
26.05.05	Судовождение	91	5	1	4	82	4	0	4	9	1	1	0
26.05.06	ЭСЭУ	83	9	0	0	78	9	0	0	5	0	0	0
26.05.07	ЭСЭСА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Заочная форма обучения</b>		<b>470</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>416</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
26.05.05	Судовождение	244	17	4	3	28	1	0	1	216	16	4	2
26.05.06	ЭСЭУ	194	10	1	1	23	0	0	0	171	10	1	1
26.05.07	ЭСЭСА	32	0	1	0	3	0	0	0	29	0	1	0
<b>ИТОГО ВО</b>		<b>644</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>214</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>430</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

## По курсам:

1								2							
Бюджет				По договорам				Бюджет				По договорам			
КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины
<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
16	2			3				16			1	1			
14	2			3				18	1						
<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6				17				4				21	1		
6				15				4				17			
<b>42</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

3								4							
Бюджет				По договорам				Бюджет				По договорам			
КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины
<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
25			3					7							
14								10				1			
<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5				38	1			5				39	1	1	
4				26			1	2				26	1		
<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

5								6							
Бюджет				По договорам				Бюджет				По договорам			
КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины	КОЛ-ВО	в т.ч. акад. отп.	в т.ч. иностранцы	в т.ч. женщины
<b>40</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
18	2			5	1	1									
22	6			1											
<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
5	1		1	49	6	3	1	3				52	7		1
3				31	3			4				56	6	1	
1				9				2				20		1	
<b>49</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 2.7. Выпуск специалистов

С 2004 по 2024 год в Морском институте по программам высшего образования подготовку прошли 16770 человек, из них за счёт средств федерального бюджета 1288 человек.

По программам специалитета обучалось – 16770 человек, в том числе по очной форме обучения – 4127 человек.

За последние 8 лет:

Контингент	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
обучается	1123	1179	1168	1072	973	913	807	733
принято	228	199	217	113	68	92	74	73
выпущено	<b>162</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>134</b>	<b>131</b>	<b>129</b>	<b>118</b>	<b>112</b>

## 2.8. Система оценки качества образования и ее эффективность

В рамках СМК разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Объектами ВСОКО образовательной организации являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;

- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников образовательной организации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

## **2.9. Практическая подготовка обучающихся и трудоустройство выпускников**

### **2.9.1. Практическая подготовка курсантов (студентов)**

Требования к организации практик определяются ФГОС ВО и Конвенцией ПДНВ по соответствующим специальностям. Учебные и производственные практики проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки и Минпросвещения России № 885/390, № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») и разработанной Филиалом процедурой прохождения обучающимися практики (в том числе, плавательной) QR 8.5-02 Положение об организации практической подготовки (приказ директора Филиала от 24.01.2024 № 5/0Д).

Рабочие программы практик разработаны отдельно по каждой специальности.

Учебные и производственные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса Филиала на соответствующий учебный год, и организуются на основе договоров между Филиалом и профильными организациями (судовладельцами и иными), в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Изменения в График прохождения практик в 2023 г. не вносились.

Координация процесса организации практики на морских судах осуществляется на базе головного вуза Южным Центром организации учебных практик (г. Новороссийск).

Основными базами практик на морских судах и практик по судоремонту являются судоходные компании, крьюинговые агентства и судоремонтные заводы, с которыми заключены долгосрочные договоры. Собственная база Филиала для прохождения учебной практики представлена учебным парусным судном «Херсонес».



Общее количество баз практик не изменилось по сравнению с предыдущим годом и составляет 25.

Перечень профильных организаций для прохождения плавательных практик				
п/п	Предприятие	№ договора	Дата заключения	Срок действия
1	ООО «Трансконтракт Шип Менеджмент»	№ 02	01.04.2015	31.12.2018 с автоматической пролонгацией
2	ПАО «Океанрыбфлот»	№ 04/06-1	20.04.2015	31.12.2018 с автоматической пролонгацией
3	ГБОУ ДО «Севастопольская детская морская флотилия им.Адм. флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»	№37	28.08.2015	31.12.2018 с автоматической пролонгацией
4	ООО «Инкерманский судоремонтный завод»	№36/2015	21.12.2015	31.12.2018 с автоматической пролонгацией
5	ООО «Ювас-Транс»	№ 25/07	26.06.2017	31.12.2018 с автоматической пролонгацией
6	ООО «Трансмар»	№26-01/18	26.01.2018	31.12.2019 с автоматической пролонгацией
7	ООО «Рыбпром»	№28/17	06.06.2017	31.12.2018 с автоматической пролонгацией
8	ООО «Международная Крюинговая Группа»	№01/18	14.03.2018	31.12.2019 с автоматической пролонгацией
9	ООО «Крым Маринсервис»	04/2018	06.02.2018	31.12.2018 с автоматической пролонгацией
10	ИП Печкин	22/12	22.12.2020	31.12.2026 с автоматической пролонгацией
11	ООО «Черноморские круизы»	28	12.03.2018	31.12.2018 с автоматической пролонгацией

Перечень профильных организаций для прохождения плавательных практик				
п/п	Предприятие	№ договора	Дата заключения	Срок действия
12	ФГУП «Росморпорт»	2-Н	02.03.2018	31.12.2018 с автоматической пролонгацией
13	ГУП р.Крым «Черноморнефтегаз»	3/194	04.04.2018	31.12.2019 с автоматической пролонгацией
14	ФГБУ «ИМБИ им.А.О.Ковалевского»	126	16.04.2018	31.12.2020 с автоматической пролонгацией
15	ООО «Динерс»	17/2018	18.04.2018	31.12.2018 с автоматической пролонгацией
16	Филиал ГУП Респ.Крым «Крымские Морские Порты» «Феодосийский Морской Порт»	14/2018	19.04.2018	31.12.2020 с автоматической пролонгацией
17	ООО «Аншип»	12.09.2018	12.09.2018	31.12.2020 с автоматической пролонгацией
18	ООО «Скай тревел»	28/2019	28.03.2019	31.12.2020 с автоматической пролонгацией
19	АО «Центр судоремонта «Звездочка»	876- 504.02/77	17.03.2020	31.08.2021 с автоматической пролонгацией
20	ООО «Мортехфлот»	24/11-1	24.10.2020	31.12.2026 с автоматической пролонгацией
21	ООО «Инфлот-Союз»	1/12-1	01.12.2020	31.12.2026 с автоматической пролонгацией
22	ООО ГПСКК «Марин Менеджмент Шиппинг»	16/12	16.12.2020	31.12.2026 с автоматической пролонгацией
23	Рыболовная компания ИП Дубенко Вадим Леонтиевич	19/05-1	19.05.2021	31.12.2026 с автоматической пролонгацией
24	ООО «Галс»	30/06	30.06.2021	31.12.2026 с автоматической пролонгацией

Перечень профильных организаций для прохождения плавательных практик				
п/п	Предприятие	№ договора	Дата заключения	Срок действия
25	ГУП «Севэлектроавтотранс» им. А.С. Круподерова	20/1 Оп	20.10.2022	31.12.2027 с автоматической пролонгацией

Численность курсантов, направленных на практику (за 2023 год)	
Специальность	Чел.
Судовождение	62
Эксплуатация судовых энергетических установок	43

Учет справок о стаже плавания, оформленных в период практики согласно Положению о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденных Приказом Минтранса России от 08.11.2021 № 378, осуществляется руководителем учебно-производственной практики.

Сведения об организации практики за 2023 год					
Критерии процесса	Методы оценки	Ед. измерения			% выполнения
			План	Факт	
Успеваемость по результатам аттестации практики	Отношение числа курсантов, успешно прошедших практику к общему числу курсантов в группе	Чел.	105	105	100
	Отношение числа курсантов, сдавших практику на «хорошо» и «отлично» к общему числу курсантов в группе	Чел.	105	97	92
Соответствие мест практики	Отношение количества курсантов, прошедших практику на запланированном месте, к общему числу курсантов, прошедших практику (не учитываются курсанты, получившие разрешения на замену места прохождения практики)	Чел.	105	105	100

Наличие положительных и отрицательных отзывов	Количество положительных и отрицательных отзывов	Ед.	105	103	98
Соответствие занимаемых должностей	Соответствие занимаемой должности практикантов проводимой практике	Чел.	105	105	100
	Отношение количества курсантов, использующих материалы практики в курсовых проектах и работах к общему числу курсантов в группе	Чел.	105	105	100
Заинтересованность предприятий в дальнейшем трудоустройстве	Отношение количества курсантов, трудоустроенных на предприятие практики, к общему числу выпускников по специальности	Чел.	105	65	62

### 2.9.2. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников очной и заочной форм обучения бюджетной и внебюджетной систем финансирования осуществляется самостоятельно в морские и иные организации и компании Российской и иностранной юрисдикции на должности согласно полученной квалификации и имеемых документов.

Так как система получения отзывов о качестве подготовки специалистов ВУЗа с соответствующими частными и иностранными отработана не полностью, то имеемая информация о трудоустройстве, в том числе по специальности, носит общий характер.

### 2.10. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Крымское отделение института повышения квалификации (далее – КО ИПК) является структурным подразделением Морского института имени вице-адмирала В.А. Корнилова – филиала ФГБОУ «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова». КО ИПК реализует образовательные услуги по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения, повышения квалификации и

профессиональной переподготовки членов экипажей морских судов и иных специалистов транспортной отрасли:

<b>Дополнительные образовательные программы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки членов экипажей морских судов и иных специалистов транспортной отрасли</b>	
1	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (НПБ)
2	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)
3	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)
4	Подготовка специалиста по скоростным дежурным шлюпкам в соответствии с пунктами 7 - 10 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункты 2.2 и 2.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)
5	Специалист по воздушно-дыхательным аппаратам
6	Начальная подготовка по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах или танкерах-химовозах в соответствии с пунктом 1 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила V/1-1 Конвенции ПДНВ)
7	Подготовка по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах по расширенной программе в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ (пункт 4.3 Правила V/1-1 Конвенции ПДНВ)
8	Подготовка по проведению грузовых операций на танкерах-химовозах по расширенной программе в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДНВ (пункт 6.3 Правила V/1-1 Конвенции ПДНВ)
9	Начальная подготовка по проведению грузовых операций на газовозах в соответствии с пунктом 1 раздела А-V/1-2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила V/1-2 Конвенции ПДНВ)
10	Подготовка по проведению грузовых операций на газовозах по расширенной программе в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/1-2 Кодекса ПДНВ (пункт 4.3 Правила V/1-2 Конвенции ПДНВ)
11	Начальная подготовка по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах (повторно) Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах
12	Подготовка по расширенной программе на нефтяных танкерах (повторно) Программа повышения квалификации по должности специалиста по проведению грузовых операций на нефтяных танкерах по расширенной программе

13	Подготовка по расширенной программе на танкерах-химовозах (повторно) Программа повышения квалификации по должности специалиста по проведению грузовых операций на танкерах-химовозах по расширенной программе
14	Начальная подготовка по проведению грузовых операций на танкерах-газовозах (повторно) Программа повышения квалификации по должности специалиста по начальной подготовке по проведению грузовых операций на танкерах-газовозах
15	Подготовка по расширенной программе на танкерах-газовозах (повторно) Программа повышения квалификации по должности специалиста по проведению грузовых операций на танкерах-газовозах по расширенной программе
16	Начальная подготовка для работы на судах, подпадающих под действие Кодекса МГТ в соответствии с пунктом 1 раздела AV /3 Кодекса ПДНВ (пункт 5 Правила V /3 Конвенции ПДНВ)
17	Подготовка по расширенной программе для работы на судах, подпадающих под действие Кодекса МГТ в соответствии с пунктом 2 раздела A-V /3 Кодекса ПДНВ (пункт 8.1 Правила V /3 Конвенции ПДНВ)
18	Начальная подготовка для работы на судах, подпадающих под действие Кодекса МГТ (повторно) Программа повышения квалификации по должности специалиста по безопасности с начальной подготовкой, относящейся к работе с топливом, применению топлива или к реагированию в чрезвычайной ситуации, связанной с топливом, на судах, подпадающих под действие Кодекса МГТ
19	Подготовка по расширенной программе для работы на судах, подпадающих под действие Кодекса МГТ (повторно) Программа повышения квалификации по должности специалиста с расширенной подготовкой по работе с топливом и топливными системами и по их использованию на судах, подпадающих под действие Кодекса МГТ
20	Тренажер по обработке груза и балластировке (для нефтяного танкера)
21	Тренажер по обработке груза и балластировке (для танкера-химовоза)
22	Тренажер по обработке груза и балластировке (для танкера-газовоза СНГ)
23	Эксплуатация грузовых систем, оборудованных насосами с гидроприводом (FRAMO)
24	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)
25	Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела A-VI/4 Кодекса

	ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)
26	Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ
27	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)
28	Требование МК МАРПОЛ 73/78 и ОРА 90
29	Профессиональная безопасность работы на судне
30	Управление риском и расследование инцидентов
31	Управление ресурсами машинного отделения
32	Подготовка персонала, участвующего в транспортировке опасных грузов в соответствии с требованиями раздела "С 49" Кодекса Федеральных правил США
33	Подготовка лиц командного и рядового состава, отвечающих за грузовые операции на судах, перевозящих опасные вещества навалом и в упаковке
34	Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ) (уровень управления- для старшего командного состава)
35	Программа повышения квалификации по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса (пункт 5 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ (уровень управления- для старшего командного состава)
36	Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ) (уровень управления- для старшего командного состава)
37	Программа повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях (пункт 4 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ (уровень управления- для старшего командного состава)
38	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ) (капитаны, командный и рядовой состав)
39	Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ) (для вспомогательного уровня- рядовой состав)
40	Ознакомительная подготовка судового / берегового персонала по Конвенции о труде в морском судоходстве MLC-2006
41	Международный кодекс управления безопасностью
42	Организация ходовой навигационной вахты
43	Управление ресурсами мостика
44	Лидерство и работа в команде
45	Маневрирование и управление судном

46	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (РЛС)
47	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (САРП)
48	Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (ЭКНИС)
49	Подготовка старшего помощника капитана для лиц с высшим образованием Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ)
50	Подготовка старшего помощника капитана для лиц со средним образованием Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ)
51	Подготовка старшего помощника капитана для лиц с высшим образованием Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (пункт 4.3 Правила II/2 Конвенции ПДНВ)
52	Подготовка старшего помощника капитана для лиц со средним образованием Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (пункт 4.3 Правила II/2 Конвенции ПДНВ)
53	Подготовка капитана для лиц с высшим образованием Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ)
54	Подготовка капитана для лиц со средним образованием Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (пункт 2.2 Правила II/2 Конвенции ПДНВ)
55	Подготовка капитана для лиц с высшим образованием Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000



56	Подготовка капитана для лиц со средним образованием Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/2 Кодекса ПДНВ для капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000
57	Подготовка капитана прибрежного плавания Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/3 Кодекса ПДНВ, для капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (пункт 6.3 Правила II/3 Конвенции ПДНВ)
58	Подготовка судоводителя уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности
59	Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности для лиц с высшим образованием
60	Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности для лиц со средним образованием
61	Подготовка вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более, имеющего военно-морское образование
62	Продление диплома вахтенного помощника капитана. Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
63	Продление диплома вахтенного помощника капитана. Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
64	Продление диплома вахтенного помощника капитана, занятого в прибрежном плавании Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
65	Продление диплома вахтенного помощника капитана, занятого в прибрежном плавании Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
66	Продление диплома старшего помощника капитана. Программа

	повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
67	Продление диплома старшего помощника капитана. Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
68	Продление диплома старшего помощника капитана. Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
69	Продление диплома старшего помощника капитана. Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
70	Продление диплома капитана. Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
71	Продление диплома капитана. Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
72	Продление диплома капитана. Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
73	Продление диплома капитана. Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по

	расширенной программе)
74	Продление диплома капитана прибрежного плавания. Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
75	Продление диплома капитана прибрежного плавания. Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
76	Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только стоечные суда»
77	Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только прибрежное плавание»
78	Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только не самоходные суда»
79	Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только рыбопромысловое судно»
80	Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только не рыбопромысловое судно»
81	Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только не суда, перевозящие грузы»
82	Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только портовое плавание»
83	Программа подготовки по эксплуатации главной двигательной установки на судах без несения машинной вахты с соответствующим классом автоматизации
84	Подготовка оператора ГМССБ. Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)
85	Подготовка оператора ГМССБ при наличии диплома оператора ограниченного района ГМССБ. Подготовка оператора ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)
86	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ. Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2

	Конвенции ПДНВ)
87	Продление диплома оператора ограниченного района ГМССБ. Программа повышения квалификации по должности оператора ограниченного района ГМССБ
88	Подготовка оператора ГМССБ при длительном перерыве в работе
89	Продление диплома оператора ГМССБ. Программа повышения квалификации по должности оператора ГМССБ
90	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ при длительном перерыве в работе
91	Использование судовых автоматических идентификационных систем
92	Подготовка второго механика для лиц с высшим образованием. Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ)
93	Подготовка второго механика для лиц со средним образованием. Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ)
94	Подготовка второго механика для лиц, имеющих диплом второго механика от 750 до 3000 кВт. Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ для второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ)
95	Подготовка второго механика для лиц с высшим образованием. Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ)
96	Подготовка второго механика для лиц со средним образованием. Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ, для второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ)
97	Подготовка старшего механика для лиц с высшим образованием. Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ)
98	Подготовка старшего механика для лиц со средним образованием. Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для

	старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ))
99	Подготовка старшего механика для лиц, имеющих диплом судового механика уровня управления от 750 до 3000 кВт Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/2 Кодекса ПДНВ, для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/2 Конвенции ПДНВ)
100	Подготовка старшего механика для лиц с высшим образованием. Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ)
101	Подготовка старшего механика для лиц со средним образованием. Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ)
102	Подготовка старшего механика для лиц, имеющих диплом второго механика. Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-III/3 Кодекса ПДНВ для старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (пункт 2.2 Правила III/3 Конвенции ПДНВ)
103	Продление диплома вахтенного механика. Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
104	Продление диплома вахтенного механика. Программа повышения квалификации по должности вахтенного механика морского судна с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
105	Продление диплома второго механика. Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
106	Продление диплома второго механика. Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, не имеющих

	подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
107	Продление диплома старшего механика. Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
108	Продление диплома старшего механика. Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой 3000 кВт и более (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
109	Продление диплома второго механика. Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
110	Продление диплома второго механика. Программа повышения квалификации по должности второго механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
111	Продление диплома старшего механика. Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
112	Программа повышения квалификации по должности старшего механика морского судна с главной двигательной установкой от 750 до 3000 кВт (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
113	Подготовка судового механика уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по должности
114	Подготовка судового механика уровня управления при длительном перерыве в работе по должности
115	Подготовка вахтенного механика морского судна главной двигательной

	установкой мощностью 750 кВт и более (пункт 2.2 Правила III/1 Конвенции ПДНВ), имеющего военно-морское образование
116	Тренажер машинного отделения
117	Продление диплома электромеханика. Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (для лиц, имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
118	Продление диплома электромеханика. Программа повышения квалификации по должности электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (для лиц, не имеющих подтвержденный стаж работы, с выдачей свидетельств по начальной подготовке по безопасности, первой помощи, специалиста по шлюпкам и плотам, по борьбе с пожаром по расширенной программе)
119	Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт при длительном перерыве в работе
120	Подготовка электромеханика морского судна с главной двигательной установкой более 750 кВт (Правило III/6 Конвенции ПДНВ), имеющего военно-морское образование
121	Высоковольтное оборудование. Эксплуатация и безопасность
122	Подготовка по техническому обслуживанию электрических и электронных элементов судовых систем управления
123	Управление операциями с судовыми топливами (требования ИМО 2020)
124	Курсы повышения квалификации должностных лиц, ответственных за безопасность судоходства и предотвращение загрязнения окружающей среды
125	Должностное лицо компании, ответственное за охрану
126	Должностное лицо портового средства, ответственное за охрану
127	Курсы повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства
128	Курсы повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры
129	Курсы повышения квалификации иных работников субъектов транспортной инфраструктуры, подразделений транспортной безопасности, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и/или транспортном средстве
130	Подготовка работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанным с обеспечением транспортной

	безопасности объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства
131	Подготовка судоводителя маломерного судна, использующего силу ветра Программа дополнительного профессионального образования для судоводителя маломерного судна, используемого в коммерческих целях, использующего в качестве основной движущей силы силу ветра
132	Подготовка судоводителя прогулочного судна, использующего силу ветра Программа дополнительного профессионального образования для судоводителя прогулочного судна, использующего в качестве основной движущей силы силу ветра
133	Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только не суда, использующие в качестве основной движущей силы силу ветра»
134	Продление диплома судоводителя маломерного или прогулочного судна
<b>Программы профессионального обучения</b>	
135	Программа подготовки вахтенного матроса
136	Квалифицированный матрос
137	Программа подготовки вахтенного моториста
138	Квалифицированный моторист
139	Программа подготовки судового электрика
140	Подготовка судового повара в соответствии с требованиями Конвенции о труде в морском судоходстве MLC-2006
141	Подготовка судоводителя маломерного судна, используемого в коммерческих целях. Программа профессионального обучения для судоводителя маломерного судна, используемого в коммерческих целях
142	Подготовка по программе управления прогулочным судном Программа профессионального обучения для судоводителя прогулочного судна

В структуру КО ИПК входят следующие подразделения, обеспечивающие тренажерную подготовку:

- береговой учебно-тренажерный центр;
- морской тренажерный центр.

КО ИПК осуществляет специальную подготовку персонала судов, портов и судоходных компаний в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, утв. Приказом Минтранса России от 08.11.2021 № 378, и требованиями международных конвенций, таких как Конвенция ПДНВ, СОЛАС 74, МАРПОЛ 73/78, Кодекс ОСПС и др.

Филиал обеспечивает соответствие ППС квалификационным требованиям. Все инструкторы и преподаватели КО ИПК прошли специальное обучение и сертифицированы. Большинство из них имеют ученые степени и звания, а также опыт работы на судах.



В учебном процессе используется современное тренажерное оборудование ведущего мирового производителя – компании Транзас (Россия), соответствующее требованиям МК ПДНВ и требованиям модельных курсов IMO, сертифицированное Минтрансом РФ и норвежским классификационным обществом DNV (Det Norske Veritas).

Практические занятия проходят с применением реального судового оборудования (спасательные шлюпки, плоты, противопожарное оборудование).

## **2.11. Кадровое обеспечение**

### **2.11.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования**

Численность работников ППС (без учета внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) составляет 31 человек, в пересчете на полную занятость 12,3 единицы. Из числа работников ППС имеют: ученую степень доктора наук – 1 человек, кандидата наук – 6 человек, ученое звание профессора – 1 человек, доцента – 5 человек.

Из числа работников ППС женщины – 13 человек.

Все работники ППС имеют высшее образование, средний возраст – 56 лет.

Работники заняты на должностях по внутреннему совместительству: ППС – 1 человек.

Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние три года 6 человек по профилю педагогической деятельности.

Численность внешних совместителей ППС составляет – 11 человек, в пересчете на полную занятость – 3,3 единицы.

Имеют ученую степень доктора наук – 3 человека, кандидата наук – 11 человек, ученое звание доцента – 11 человек.

Из числа внешних совместителей женщины – 3 человека.

Все внешние совместители ППС имеют высшее образование, средний возраст – 58 лет.

Из числа работников ППС:

кандидатов наук в возрасте до 35 лет - 0 человек.

без ученой степени в возрасте до 30 лет – 1 человек.

Программы среднего профессионального образования не реализуются.

### **2.11.2. Кадровое обеспечение реализации других образовательных программ**

Программы дополнительного профессионального образования:

Численность ППС КО ИПК – 1 человек, из них 1 – преподаватель по основному месту работы, по договорам ГПХ – 36 человек. По внутреннему совместительству – 1 человек.

Все преподаватели имеют высшее образование и соответствующие сертификаты, дающие право преподавать соответствующие виды подготовок.

## **2.12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Задачи учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в Морском институте решаются:

- методистами Крымского отделения института повышения квалификации, очной и заочной форм обучения по программам специалитета, морского тренажерного центра, берегового учебно-тренажерного центра;

- кафедрами по профилю преподаваемых дисциплин.

Библиотечно-информационное обеспечение Морского института осуществляется библиотекой, расположенной в 2х помещениях на площади 61,5 м<sup>2</sup> с абонементом технической и специальной литературы и включает в себя читальный зал на 17 посадочных мест, и электронный читальный зал, оснащенный персональными компьютерами на 34 рабочих мест.

Морской институт обеспечивает обучающихся информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями (учебниками), научной литературой и периодическими изданиями, необходимым для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам высшего образования в соответствии с ФГОС.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в электронном и печатном виде, включенными в основные списки литературы, приводимые в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем занятиям, объемом 15450 изданий.

Библиотека располагает электронным каталогом. Через Интернет имеется доступ к электронной обучающей среде и ресурсам библиотеки.

Дополнительная литература представлена отраслевыми изданиями (электронными и печатными).

Учебная литература приобретается и поставляется в Морской институт установленным Университетом порядком.

## **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская деятельность преподавательского и инженерно-технического состава Морского института направлена на решение задач обеспечения учебного процесса, совершенствование учебно-материальной базы, разработку новых методик по эксплуатации тренажеров

и комплексов Морского института, рационализаторскую и изобретательскую работу.

Значительная работа проводится по участию в научно-практических и специальных конференциях, семинарах и в вебинарах по профилю деятельности профессорско-преподавательским составом кафедр с изданием статей, докладов и научных результатов в сборниках и журналах.

### **3.2. Научно-исследовательская работа студентов**

Студенты Морского института осуществляют научно-исследовательскую деятельность в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, участия в городских и региональных Олимпиадах.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Взаимодействие с зарубежными организациями в образовании и науке**

Отсутствует.

### **4.2. Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями в социальной сфере**

Отсутствует.

### **4.3. Опыт развития международной деятельности, предлагаемый к развитию**

Отсутствует.

### **4.4. Обучение иностранных студентов в Морском институте**

В Морском институте:

- 1 студент очной формы обучения по специальности Судовождение;
- 6 студентов заочной формы обучения, из них
  - 4 студента по специальности Судовождение;
  - 1 студент по специальности Эксплуатация судовых энергетических установок;
  - 1 студент по специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

№ п/п	Код направления подготовки (специальности)	Курс	Страна	Количество обучающихся		
				Всего	в том числе	
					Бюджет	Договор
1	СВ	4	Беларусь	1		1
2	СВ	5	Украина	2		2
3	СВ	5	ДНР	1		1
4	ЭСЭСА	6	Беларусь	1		1
5	ЭСЭУ	6	Украина	1		1
6	СВ	5	Азербайджан	1		1
						7

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1. Воспитательная и культурно-массовая работа

Воспитательная работа в Институте реализуется через комплексную программу «Воспитательной, культурно-массовой, спортивной работы и молодежной политики», подразумевающую реализацию основных положений «Концепции воспитательной работы ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова», утвержденную решением Ученого совета Университета, как программного документа, определяющего основные направления деятельности.

В Институте ежегодно разрабатывается перспективный план воспитательной работы, планируется работа на факультете, в учебных группах, где определяются задачи, направления и обязанности всех должностных лиц, формирующих единое воспитательное пространство.

В Институте проводятся тематические и общие экскурсии в «День знаний», «День открытых дверей», «День посвящения в курсанты».

В Институте были реализованы и осуществляют свою работу Волонтерский центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова и Проект «Донорство». Курсанты регулярно проводят субботники на территории Института, а также экологические акции муниципального уровня.

Большое внимание уделяется работе с курсантами (студентами) - сиротами, разработана система сопровождения учащихся данной категории с целью обеспечения их всеми мерами поддержки, гарантированными Правительством РФ. На регулярной основе проводятся беседы и работа с курсантами (студентами) из неполных семей, «группы риска».

В Институте проводится активная профилактика асоциальных негативных проявлений: курение, употреблений спиртных напитков, употреблений наркосодержащих веществ, проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, а также специалистами медицинских учреждений.

На регулярной основе команды Института участвуют в интеллектуальных турнирах, олимпиадах, брейн-рингам, как внутри Института, так и на региональном уровне.

## **5.2. Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание относится к приоритетным направлениям в системе воспитательной работы Института.

В рамках реализации направления организовано взаимодействие с командованием Черноморского Флота РФ и воинских частей, представителями морской общественности. Особенно продуктивно ведется работа совместно с Региональным отделением «ЮНАРМИЯ», Российским военно-историческим обществом и Российским обществом «Знание».

Участие курсантов Института в городских и республиканских мероприятиях патриотического направления, таких как «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы».

В 2023 году в Институте были реализованы следующие направления:

- мероприятия культурно-патриотической направленности;
- мероприятия по развитию поисковой работы и благоустройству памятных мест и воинских захоронений;
- мероприятия спортивно-патриотического направления;
- мероприятия, направленные на развитие добровольческого движения в курсантской (студенческой) среде;
- мероприятия, направленные на развитие взаимодействия волонтерской деятельности;
- мероприятия историко-патриотической направленности;
- мероприятия, посвященные памятным датам российской истории.

В 2023 году курсанты Института принимали участие во Всероссийском патриотическом форуме «Твой Герой» программы Роспатриот Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), направленном на обсуждение вопросов, связанных с формированием патриотических ценностей, недопущением массовой популяризации нацизма, развитием образования и науки, поддержкой молодежных социальных проектов и другими важными темами.

В рамках наставничества проводится ряд мероприятий профориентационной и патриотической направленности с детьми первых - вторых классов подшефной Институту школы школой и воспитанниками ГБОУ ДПО г. Севастополя «Севастопольская детская морская флотилия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова».

## **5.3. Спортивно-массовая работа**

Институт участвует в спортивных городских мероприятиях, соревнованиях между вуза г. Севастополя, а также проводит турниры внутри Института. Курсанты являются участниками региональных турниров. Также

сотрудники и курсанты Института активно участвуют в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Учебно-материальная база

В Морском институте функционирует береговой и морской тренажерные центры, оборудованные современными компьютерными тренажерами фирмы TRANSAS и полномасштабными натурными тренажерами «Дымовой лабиринт» и «Тренажер спасения на море». Состояние и оснащенность учебных аудиторий и лабораторной базы удовлетворяет образовательным нормам и требованиям конвенции ПДНВ.

В Морском институте используются тренажерные классы Морского тренажерного центра Крымского отделения Института повышения квалификации, оборудованные современным тренажерным оборудованием, в частности:

Наименование	Дата установки/ модернизации
Тренажер NTPro 4000 (TRANSAS): 1 место инструктора и 8 рабочих мест	2008
Тренажер NTPro 5000 SE (TRANSAS): ходовой мостик с визуализацией 135°. Реальная консоль навигационного мостика (2 шт)	2022
Тренажер ECDIS Navi-Sailor 4000 (TRANSAS): 8 рабочих места с реальными элементами управления.	2022
Тренажер ГМССБ TGS 5000 (TRANSAS): 8 рабочих мест	2022
Тренажер грузобалластных операций LCHS 5000 TechSim (TRANSAS): <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПО Инструктора - 1 шт.</li> <li>- ПО Модели танкера химовоза - 1 шт.</li> <li>- ПО Модели танкера LNG - 1 шт.</li> <li>- ПО Модели танкера LCC - 1 шт.</li> <li>- ПО Модели танкера LPG - 1 шт.</li> <li>- LCHS рабочее место обучаемого - 3 шт.</li> </ul>	2022
Тренажер судовой энергетической установки СДЭУ ERS-5000 (TRANSAS): 8 рабочих мест, видеостена	2022
Тренажер судовой энергетической установки СДЭУ ERS-5000 (TRANSAS). Реальная консоль ЦПУ и ГРЦ с двумя локальными постами	2022
Тренажер судовой автоматики и высоковольтного оборудования	2022

Наименование	Дата установки/ модернизации
Тренажер ARPA/RADAR NTPro 5000 (TRANSAS): 8 рабочих мест	2022
Комплекс подготовки к аварийным действиям на судне: тренажер «Дымовой лабиринт»; тренажер по борьбе с пожаром; тренажер по борьбе с пожаром в судовых помещениях; тренажер по борьбе с пожаром в машинном отделении; тренажер по борьбе с пожаром в грузовом трюме; тренажер по борьбе с водой.	2019
Комплекс по подготовке к использованию средств спасения и выживанию на море: тренажер по подготовке к использованию индивидуальных средств спасения и выживанию на море; тренажер подготовки специалистов по спасательным шлюпкам и спасательным плотам, дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками.	2019
Комплекс подготовки к аварийным действиям на судах, попадающих под действие Кодекса МГТ: Огневой полигон. В состав полигона входят пульт управления огнем и модули объемного воспламенения газовой-воздушной смеси, позволяющие проводить практическую подготовку газодымозащитников (спасателей) к работе при огневых воздействиях, повышенной влажности и непредвиденных обстоятельствах, с применением средств индивидуальной защиты, в условиях, имитирующих обстановку на пожаре при возникновении других чрезвычайных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Огневой модуль «Манифольд-1» (П-образный трубопровод);</li> <li>- Огневой модуль «Манифольд-2» (Г-образный трубопровод);</li> <li>- Огневой модуль «Горящий баллон»;</li> <li>- Огневой модуль «Горящий шкаф»;</li> <li>- Огневой модуль «Горящая ванна».</li> </ul>	2022

Проводятся занятия в классе с реальным судовым оборудованием, включая радиолокационную станцию, транспондер AIS, приемник NAVTEX, приемник GPS, гири и магнитный компас, лаг Sperry marine, эхолот JMC, авторулевой NAVIS.

В цокольном этаже оборудованы и оснащены учебные классы Берегового учебно-тренажерного центра КО ИПК для реализации курсов дополнительного профессионального образования по средствам выживания на море, борьбе с пожаром и водой, медицинской подготовке, управлению неорганизованной массой людей, охране судна, танкерной подготовке.

Состав, состояние и уровень обеспеченности Морского института учебно-лабораторной и тренажерной базой соответствуют национальным и международным требованиям к подготовке морских кадров.

Рабочие программы подготовки соответствуют требованиям Международной Конвенции ПДНВ с поправками и модельных курсов ИМО.

Морской институт имеет действующие Свидетельства о соответствии навигационного тренажерного центра и берегового учебно-тренажерного центра национальным и международным конвенционным требованиям в сфере подготовки и дипломировании моряков и несения вахты. В апреле 2023 года Морской институт в целях продления соглашения о признании Минтранса России по реализуемым программам подготовки членов экипажей морских судов успешно прошел проверку Комиссии Минтранса России по оценке компетентности Морского института в области подготовки членов экипажей морских судов.

Разрабатываются мероприятия по проведению лекционной части курсов с использованием дистанционных мультимедийных технологий, с учетом того, что практическая и тренажерная подготовка будут проводиться при личном присутствии обучающихся.

Введены в эксплуатацию два тренажерных класса по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. В состав тренажерных классов включены учебно-лабораторные стенды, оснащенные действующими макетами судовых синхронных и асинхронных двигателей, электроприводов, ГРЩ, средствами автоматики, контрольно-измерительными приборами и другим оборудованием, позволяющим в полном объеме реализовывать практические разделы программ высшего и дополнительного профессионального образования, касающиеся функции «Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне управления» (Раздел А-III/2 Кодекс ПДНВ).

## **6.2. Информационное и коммуникационное оборудование**

А) Подключение к интернету и его характеристики. Доступность информации об Морском институте:

- Морской институт имеет доступ к сети Интернет с максимальной скоростью 200 Мбит/сек.;
- Суммарная пропускная способность всех каналов доступа в Интернет 200 Мбит/сек.;
- Морской институт имеет веб-сайт, на котором можно получить информацию об учебном заведении по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации.

Б) Наличие специальных программных средств.

В Морском институте для работы сотрудников и обучения студентов, используются специальные программные средства, в том числе:



- Обучающие компьютерные программы по отдельным темам или предметам;
- Программы компьютерного тестирования;
- Виртуальные тренажеры;
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей;
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам;
- Электронные библиотечные системы;
- Электронные справочно-правовые системы;
- Специализированные программы для научных исследований. Программы для анализа данных, моделирования, статистики и других научных задач;
- Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач;
- Системы автоматизации управления учебными процессами;
- Системы видеоконференций и вебинаров для проведения лекций, семинаров и совещаний;
- Система электронного документооборота;
- Системы для антивирусной защиты, обеспечивающие безопасность данных и сети университета.

В) Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования.

Сведения о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования на конец 2023 года

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры, всего	306	220	22
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	11	9	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	300	220	23
имеющие доступ к Интернету	95	52	0
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	152	74	23
поступившие в отчетном году	40	34	0

Мультимедийные проекторы	18
Интерактивные доски	1
Принтеры	3
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	45

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели самообследования сформированы в рамках мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023 год (форма №1-Мониторинг)».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию приведены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам специалитета, в том числе:	человек	644
1.1.1	по очной форме обучения	человек	174
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	470
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам	баллы	0

	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам специалитета	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по обучению по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science , в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17 / 56,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 16,6
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,62

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 /0,16
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 /0,46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам специалитета не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.9	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	164 423,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 936,08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 757,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	313
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	23,76

	(курсанта), в том числе:		
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,76
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,00
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	24,14
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	63,2
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специалитета в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам специалитета	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной	человек /%	0/0

	организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность коллектива Морского института направлена на повышение уровня подготовки специалистов, совершенствование учебной и материально-технической базы, совершенствование учебно-методической и научной работы, внедрение прогрессивных технологий обучения, расширение деловых и творческих связей с предприятиями и организациями отрасли, а также с отраслевыми и другими вузами.

Определяющие принципы развития образовательного комплекса:

- обеспечение преемственности традиций и поколений Морского института;
- укрепление и дальнейшее развитие интеллектуального и кадрового потенциала;
- закрепление позиций Морского института, в рамках Университета, как ведущего вуза в системе отраслевого образования в Крыму и Севастополе;
- укрепление и устойчивое развитие материально-технического и социально-экономического состояния, обеспечивающее благоприятные условия для эффективной и качественной деятельности коллектива Морского института.

Морской институт решением Минтранса России признан соответствующим требованиям к признанным организациям по подготовке членов экипажей морских судов.

С 2004 по 2024 года по программам высшего образования в Морском институте подготовку прошли 16770 человек, из них за счёт средств федерального бюджета - 1288 человек, в том числе по очной форме обучения – 4127 человек. Многие из них занимают высокие должности в плавсоставе на уровне капитанов и старших механиков.

Заместитель директора Морского института  
по учебной и научной работе

С. Ф. Лабутин